

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante:

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<p>Escriba aquí su listado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Retroalimentación constructiva. 2. Celebrar el esfuerzo de los alumnos y no solo el resultado. 3. Fomentar la autoevaluación y la reflexión. 4. Establecer metas alcanzables y personalizadas. 5. Desarrollar un ambiente de apoyo. 6. Reconocimiento y esfuerzo positivo. 7. Promover la colaboración y trabajo en equipo. 8. Desarrollar habilidades socioemocionales. 	<p>Responda aquí.</p> <p>Es importante que el docente no solo se centre en los errores si no brindar comentarios positivos sobre los logros de cada estudiante, la retroalimentación que debemos dar debe ser equilibrada indicando tanto lo que ha hecho bien como las áreas a mejorar.</p> <p>2. Debemos enfatizar la importancia del esfuerzo y la dedicación independientemente de la calificación que obtuvo el alumno, esto nos ayudará a que el estudiante valore el proceso de aprendizaje y se sientan orgullosos de sus avances lo cual será bueno para la motivación de el mismo.</p> <p>3. Enseñar a los alumnos a evaluar su propio trabajo les permite reconocer sus fortalezas y áreas de mejora de manera autónoma desarrollando una mejor autoconciencia y confianza.</p>

9. Mantener una comunicación abierta con los estudiantes.

4. Nosotros como docentes debemos establecer metas claras y realistas que los alumnos puedan alcanzar a corto plazo, al cumplir estas metas los estudiantes mantendrán la confianza de sus habilidades y se verán reforzadas.

5. Crear un entorno donde los errores sean vistos como oportunidades para aprender, esto nos ayudara a reducir el miedo.

6. Es de vital importancia reconocer el esfuerzo que cada uno de los alumnos realiza en sus actividades y habilidades que demuestran en el día a día en el aula ya que esto tendrá como impacto la motivación del alumno a seguir aprendiendo.

7. Es fundamental para desarrollar habilidades sociales y emocionales en los estudiantes, además de mejorar su aprendizaje por lo cual el llevarlo a cabo en distintas actividades pertinentes nos brindara un impacto positivo.

8. nosotros como docentes al aplicar actividades que fomenten que los alumnos desarrollen habilidades socioemocionales serán de gran apoyo al tener la capacidad de interactuar positivamente con los demás y tomar decisiones responsables, podemos realizar en el aula actividades de reflexión personal, dinámicas de autorregulación, actividades que impliquen las emociones y valores sobre todo el respeto empatía y tolerancia, diálogos positivos entre pares, actividades fomentando habilidades de comunicación y escucha activa.

	<p>Es muy importante mantener una comunicación abierta con cada uno de nuestros estudiantes ya que es esencial para crear un ambiente de confianza y a poyo para promover su desarrollo tanto académico como personal, podemos llevar acabo estrategias como la escucha activa en el aula, el mostrar interés en las opiniones y trabajos de nuestros alumnos, mantener disponibilidad y accesibilidad, aplicar en todo momento un lenguaje inclusivo y respetuoso además de mostrar empatía y comprensión con el alumnado.</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p>Escriba aquí las estrategias. Al aplicar estas estrategias en el salón de clases se crea un entorno de evaluación más equitativo y centrado en el crecimiento personal por lo cual impacta positivamente en la autoestima de los alumnos.</p> <p>La experiencia que obtuve fue buena y con mucho aprendizaje ya que con este tipo de estrategias además de evaluar emocionalmente al alumno también logramos conocerlos mas y por lo tanto se genera un vinculo de confianza positivo alumno maestro creando ambientes que mejoran la calidad de aprendizaje.</p>	<p>Responda aquí.</p> <p>Tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos es fundamental ya que las emociones afectan directamente el rendimiento académico, la motivación y el bienestar general de los estudiantes.</p> <p>Algunos de los motivos más importantes para tomar en cuenta las emociones de los estudiantes es la reducción de ansiedad y estrés, mejora el rendimiento académico, fomentar una mentalidad de crecimiento en el alumno y la motivación constante así como mejorar la confianza de ellos mismos</p>

Las estrategias que más he llevado a cabo durante mi experiencia como docente en el aula son el fomentar los valores, actividades constante sobre las emociones y el conocimiento de ellas así como la autorregulación de las mismas, trabajo en equipo, colaboración, actividades sobre convivencia escolar, escuchas activas en el aula y sobre todo el reconocimiento y esfuerzo de los alumnos, aplicando todos los días la retroalimentación positiva siempre de forma constructiva entre otras estrategias que utilizo en el día a día en el aula.

fomentando seguridad emocional, esto nos ayudara a mantener un clima positivo en el aula y de gran impacto para el aprendizaje.

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	