

FORMATO PTP 2

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes

Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Nombre del participante Liliana Pérez García

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa (Dimensión centrada en el docente y dimensión centrada en el alumno)

Desde el inicio del ciclo escolar me planteo objetivos claros, definiendo las habilidades y los aprendizajes que quiero que mis alumnos adquieran, según el grado que me toque atender.

Realizo mi planeación y mi rubrica para evaluar, les presento la ponderación que yo con anticipación preparo y les pregunto qué porcentaje quieren que se le dé a cada uno de los factores a evaluar, los alumnos deciden el valor que le quieren dar a cada uno. De igual forma utilizo varias técnicas de evaluación empezando con cuestionarios, posteriormente trabajos en equipo, debates de grupo, presentación de algún tema mediante exposiciones. Esto con el fin de mantener a los estudiantes interesados por obtener buenas calificaciones e incluso mejorarlas.

A diario proporciono retroalimentación ya sea de forma oral o escrita, tanto de tareas como de trabajos en clase, con el fin de que el estudiante se dé cuenta de cuenta de sus logros y en que puede mejorar sus actividades.

Por lo regular al término de la clase les pregunto al azar que fue lo que aprendieron el día de hoy, de esta forma se lleva a cabo la autoevaluación y además con las aportaciones de la mayoría recuerdan lo visto durante la clase.

Realizo ajustes a mi planeación, implementando actividades que llamen la atención de mis alumnos para motivarlos a que confíen en ellos mismos, que sean autónomos, que busquen soluciones para las mismas. Con el fin de que sean mejores cada día.



Planeamiento lo que sabía antes de la implementación del currículo 2022 lo que se a partir del currículo 2022.

¿Qué aspectos se deben tomar en cuenta para evaluar? Conocimientos, contexto, destrezas y habilidades.

¿Quién evalúa? profesor Y alumnos.

¿Cuándo se evalúa? Al inicio del ciclo escolar, al final del período por medio del examen siempre al inicio del desarrollo y la retroalimentación, en pocas palabras durante toda la jornada escolar.

¿Qué se hace con los resultados de la evaluación de los estudiantes? se registran, se analizan para buscar estrategias que provoquen un pensamiento crítico, y trazar acciones de superación

¿Para qué se evalúa? para saber si acreditan el periodo mejorar el proceso educativo conocer que, como y cuando aprende el alumno y de esta forma planear las estrategias recursos y actividades para mejores resultados.

NARRATIVA

Instrumento para evaluar el PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Ponderación: 15=Insuficiente 18=Suficiente 22=Satisfactorio 25=Destacado

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					