

### Formato PTP 3

NOMBRE: SANJUANA JIMENA PERALTA MEDRANO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: hablemos de higiene en el salón de clases

CONTENIDO: Higiene para una vida saludable

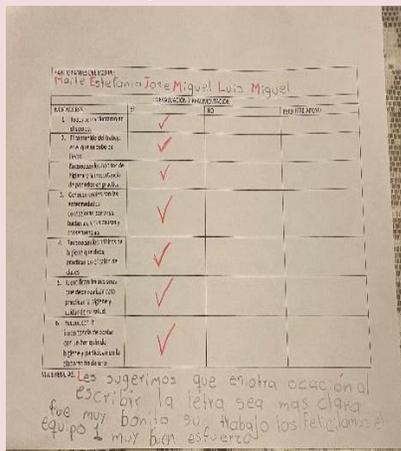
CAMPO FORMATIVO: de lo humano a lo comunitario

PROCESOS DE DESARROLLO APRENDIZAJE: reflexiona acerca de distintos hábitos y costumbres de higiene que realizan en su vida cotidiana en su comunidad, para mejorar practicas de higiene con sus compañeros de clase.

ACTIVIDAD: se les pidió a los alumnos realizar por equipos un cartel para exponer como producto del término del proyecto donde en este tenían que describir lo que aprendieron durante este trayecto como:

Nombre del proyecto, describir por escrito y con imágenes los hábitos que practican en casa y cuales, en la escuela, así como dibujar un botiquín que posteriormente diseñaría cada equipo.

Fotografías de 2 evidencias realizadas por los estudiantes.



Reflexión de la práctica:

¿Qué experiencias y aprendizajes obtuvieron tus alumnos con la puesta en práctica de la realimentación?

Para los alumnos fue muy emotivo e interesante realizar la realimentación entre equipos ya que al hacerlo se preguntaban sobre cada uno de los indicadores a evaluar y observaban sus trabajos al hacerlo mostraron buena actitud, confianza en su persona, respeto de ideas desarrollando un ambiente agradable de trabajo donde se involucraban todos. Esta experiencia además de ser muy buena logro que los alumnos descubrieran en ellos algunas habilidades dentro del trabajo ya que al observar a detalle los trabajos se decían, fueron bonitos los trabajos, la compañera escribe muy bien, y así nombraran lo que observaban mientras se retroalimentaban unos y otros.

En cuanto al hacer sus observaciones de mejora fueron muy cuidados porque ellos mismos se dieron cuenta de que hubo algunos errores mas sin embargo los tomaron como parte del aprendizaje para mejorar en otra ocasión al presentar algún otro trabajo. Al termino de realizar la actividad comentaron que les agrado realizarlo y que les gustaría seguir trabajando de esa forma.

PROYECTO DE LECCIÓN

Asa de Fernando Francisco y Hualal E9 Po +

INDICADOR	SI	NO	REQUERIDO
1. Identificar el tema de la lección	✓		
2. Reconocer el tema de la lección	✓		
3. Reconocer el tema de la lección	✓		
4. Reconocer el tema de la lección	✓		
5. Reconocer el tema de la lección	✓		
6. Reconocer el tema de la lección	✓		

Los felicitamos por su trabajo tan creativo y es  
recomendamos tener presentes todos los avisos

describir en esta columna la manera en que realiza la retroalimentación.

Para llevar a cabo la retroalimentación con mis alumnos se les dio a conocer primeramente sus logros de una manera positiva donde se les resalto lo bueno de sus trabajos que realizaron cuidando ante todo no ofender ni lastimar a ningún integrante y lo hice mostrando felicidad y motivación ante sus esfuerzos que cada uno realizo ya que como anterior mente se nos mencionó todos son diferentes y se tomó en cuenta los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje que cada uno tiene. Con esto menciono que mis alumnos mostraron seguridad y buen esfuerzo en su trabajo realizado y iniciativa en esta experiencia ya que marco cambios para ellos el saber que también, aunque se cometen errores no pasa nada y eso les sirve para mejorar este punto les dio pie a expresarse con confianza a la hora de realizar sus aportaciones.

Reflexión de la práctica:

¿Qué experiencias y aprendizajes obtuviste como docente al desarrollar la realimentación formativa con tus alumnos?

Fue una experiencia maravillosa porque mis alumnos mostraron mucha confianza y seguridad en lo que hacían y lo que plasmaron en sus trabajos. Fueron muy expresivos ante las cuestiones que se les hicieron. Mostraron flexibilidad y respeto ante todo.

(¿Las evidencias de aprendizaje te dieron información significativa sobre el desempeño de los alumnos?

Si, porque a través de ello me di cuenta de que mis alumnos si habían adquirido los aprendizajes que se querían, y que dentro de ello ahora ya mostraron más autonomía, seguridad, confianza y cooperación y gusto por el trabajo en equipo. Porque anteriormente les costaba mucho trabajar de esa forma.

¿Hubo alguna situación constante en las realimentaciones?).

Si se les felicito constantemente una y otra vez por su esfuerzo que habían puesto en el trabajo y por su colaboración de todos porque yo quería que se sintieran contentos y seguros de que ellos pueden realizar cualquier cosa que se les pida y que a la hora que se les planten cualquier actividad puedan dar lo mejor de ellos.

Otra de ellas fue realimentar de una manera constructiva dándoles sus recomendaciones de mejora.

Y motivarlos a continuar avanzando de manera que todos den a saber sus avances que adquieren en lo que se trabaja en el aula.



