



ESCUELA PRIM. "IGNACIO ALLENDE"

C.C.T.11DPR1291P ZONA: 187

SAN JOSE DE ALLENDE MPIO: SAN MIGUEL DE ALLENDE

NOMBRE: SANJUANA JIMENA PERALTA MEDRANO

ACTIVIDAD: NARRATIVA

EVALUACION FORMATIVA EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA (NEM)

Es un proceso que busca obtener información para mejorar la comprensión de los estudiantes y se basa en la recolección de evidencia por parte del docente, en donde a través del dialogo maestro y alumno se identifican logros y aspectos de mejora, es por ello que se busca que los estudiantes participen a través de la retroalimentación mediante el dialogo para que se identifiquen logros y aspectos por mejorar, además de dificultades percibidas en el proceso enseñanza aprendizaje.

También la evaluación formativa nos marca dos dimensiones las cuales son: dimensión centrada en el docente, dimensión centrada en el alumno. Las cuales dentro de la práctica docente deben tenerse en cuenta.

Desde mi experiencia: soy docente de nuevo ingreso originaria de Acámbaro, Gto. Adquirí mi licenciatura en educación, lo cual en el ciclo pasado logre tomar mi plaza definitiva, actualmente me encuentro trabajando en la comunidad de San José de Allende perteneciente al municipio de San Miguel de Allende donde atiendo al grupo de tercer grado. Siendo un grupo de 24 pequeños los cuales manifiestan diferentes estilos y ritmos de aprendizaje y por lo cual en mi practica busco estrategias que favorezcan a ambos estilos y ritmos de mis alumnos, llevándolas a cabo en el aula, desde que inicio mi clase desarrollando actividades como: actividades en el pizarrón, actividades de escucha o escritas así como algunas a través del juego donde se reúnen en pequeñas comunidades donde colaboran y participan de manera conjunta, esto me ha permitido en lo personal fortalecer el vínculo pedagógico y tomar más en cuenta lo que nos maneja la nueva escuela mexicana, que es diseñar actividades y estrategias orientadas al aprendizaje sin dejar a un lado el contexto donde se desenvuelven los alumnos. Menciono que con mi grupo para llevar a cabo este proceso con respecto a la nueva escuela mexicana en un inicio no fue tarea fácil porque no son tan autónomos, son pocos reflexivos les cuesta trabajo aceptar que ellos pueden lograr aprender lo que se propongan y para ello he estado trabajando mucho la motivación y confianza en su persona lo cual hoy día me a funcionado muy bien y empiezo a tener resultados productivos donde cada vez mas son mis alumnos los que, participan y saben que si se equivocan no pasa nada, se han enseñado a preguntar cuando tienen dudas lo cual antes no lo hacían, así como saber que aprender del error también es parte del aprendizaje que esto es un punto vital que nos maneja la NEM. Menciono esto del error porque dentro del salón la actividad del dictado que es diario se la califican entre ellos mismos en donde se pasan las libretas para no tener la suya después van dictando las palabras y pasan por turnos de uno en uno de manera voluntaria a escribir la palabra que les toco en el pizarrón una vez que la escribe todos observan y le dicen si es correcta o tuvo una equivocación así mismo van revisando las palabras de la libreta y aunque ahora cuando ven que se han equivocado comentan para la otra ya se con que letra va y lo toman de una manera diferente al inicio porque cuando lo hicimos la primera vez no aceptaban equivocarse y borraban algunos sus palabras que se habían sacado mal.

Con este tipo de actividades al hacer nuestra reflexión sobre los aprendizajes adquiridos manejamos la coevaluación y la autoevaluación.

En lo personal pienso que he tomado parte de algunas de las dimensiones centradas del docente sin embargo todavía me faltan algunas por retomarlas lo que si quiero expresar es que motivo, brindo confianza y me muestro empática con mis alumnos, y considero los esfuerzos pocos o muchos que hagan mis alumnos dentro del aula, así como mostrar flexibilidad en el trabajo y resaltar sus logros obtenidos. En cuanto a la dimensión centrada en el alumno se ha generado más la reflexión en cuestión de sus aprendizajes, así como la coevaluación propia, y cada vez más la autonomía.

Con esta experiencia de mi practica tengo claro que como docente nos reconstruimos y crecemos y este será un camino donde nos vamos a equivocar, pero tener presente que se debe de estar en constante formación ya que el reto de conocer a los alumnos e irlos guiando es un proceso de aprendizaje que permitirá que estos adquieran las herramientas necesarias para enfrentarse a los problemas que se presentan en la sociedad.

Por esta razón es muy importante hacer resaltar que la labor docente es indispensable para que, junto con la comunidad escolar se generen condiciones, ambientes y estrategias de formación que permitan al alumno adquirir los aprendizajes que se espera alcanzar. Es importante mencionar que este reflexione sobre la variedad de formas de aprender de sus alumnos, de sus interese, y motivaciones. Ello le permitirá planear actividades mas adecuadas en las necesidades de todos los alumnos.

Por lo tanto, este camino será una experiencia tanto para mi como para mis alumnos puesto que, marcara una etapa en sus vidas. Cada oportunidad de compartir y aprender junto con los alumnos es algo que me satisface, enorgullece y enriquece mi labor en el desarrollo profesional docente. Estando en la mejor disposición y actitud de aprender y compartir este sendero de experiencias y dificultades al llevar acabo la evaluación formativa de NEM y en donde esto se manifestará a lo largo de esta etapa inserción donde se adquieran herramientas, habilidades, sentimientos etc. Que servirán de base para la mejora de mi práctica docente.