

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA:

DIMENSIONES DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA.

La evaluación es un proceso por el cual se visualizara si un propósito planteado el cual estamos desarrollando se está cumpliendo, distinguiendo que al momento de evaluar se visualiza si los resultados que esperamos alcanzar se esta logrando o debemos de hacer los ajustes necesarios, cambiando la manera en que estamos realizando cierta actividad o debemos hacer los ajustes razonables para alcanzar los objetivos planteados.

Poner en práctica los distintos tipos de evaluación es de gran ayuda para hacer más amplio el trabajo y con resultados más fructíferos, aplicar las distintas formas de evaluar hará que los docentes y estudiantes tengan una realidad más completa de lo que se está haciendo y lo que se pretende alcanzar.

Los docentes de manera constante tenemos que hacer una evaluación de nuestro trabajo, observar lo que estamos realizando y nos está funcionando de buena manera y que otras cosas estamos llevando a cabo pero no se tienen los resultados que se tenían en un inicio, reflexionar en este proceso nos orienta a cambiar el rumbo que nos planteamos en la apertura de un trabajo a realizar en nuestras aulas escolares.

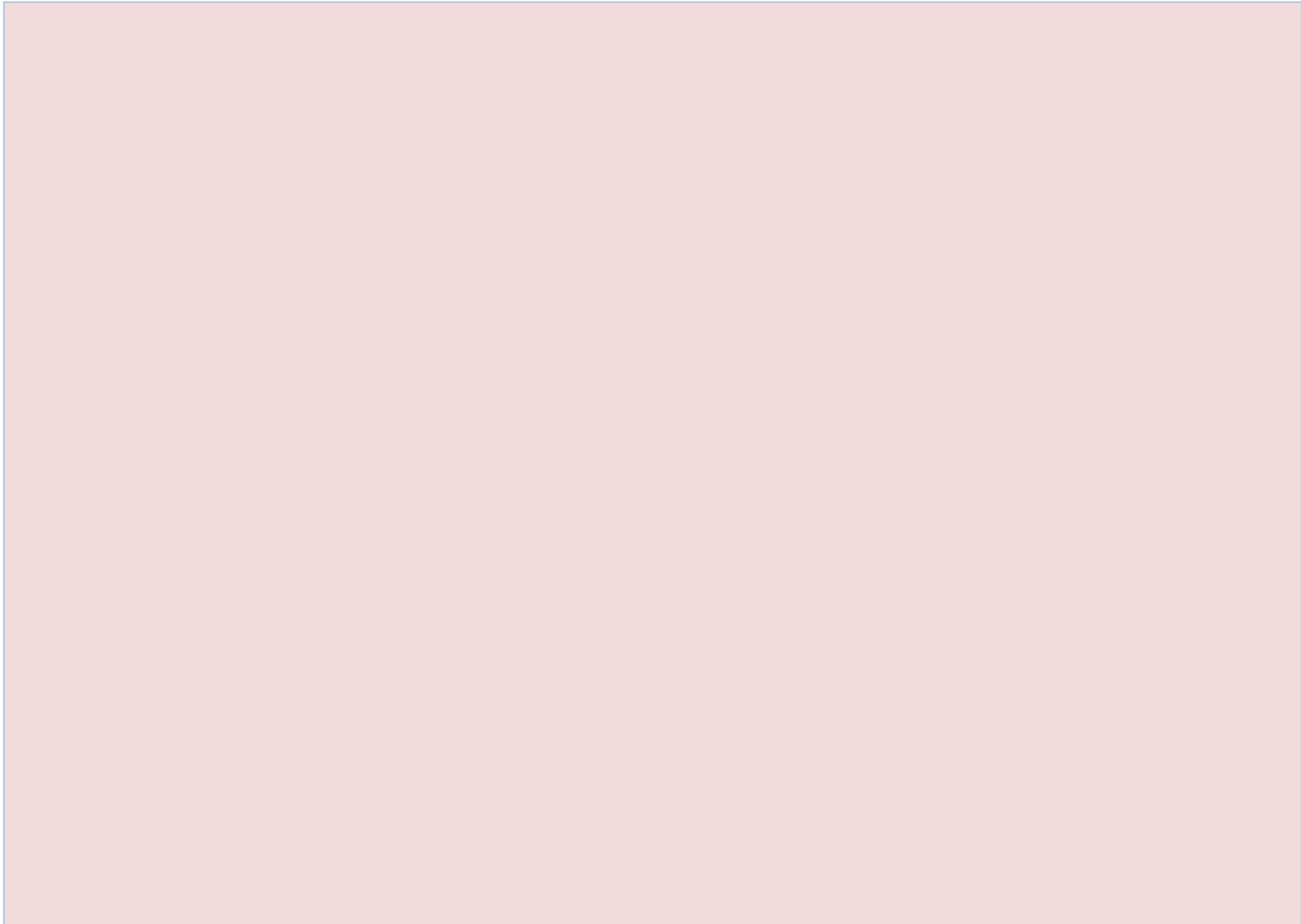
Trabajar esta dimensión ayudará en muchas cosas, nos convierte en docentes innovadores, rompemos la manera tradicionalista que aun en la actualidad muchos docentes se resisten al cambio, hacemos que las actividades a desarrollar sean de gran interés para los alumnos, trabajar esta dimensión trae cosas agradables, cosas satisfactorias en la ejecución de la práctica docente y observaremos una gran variedad de resultados en los alumnos.

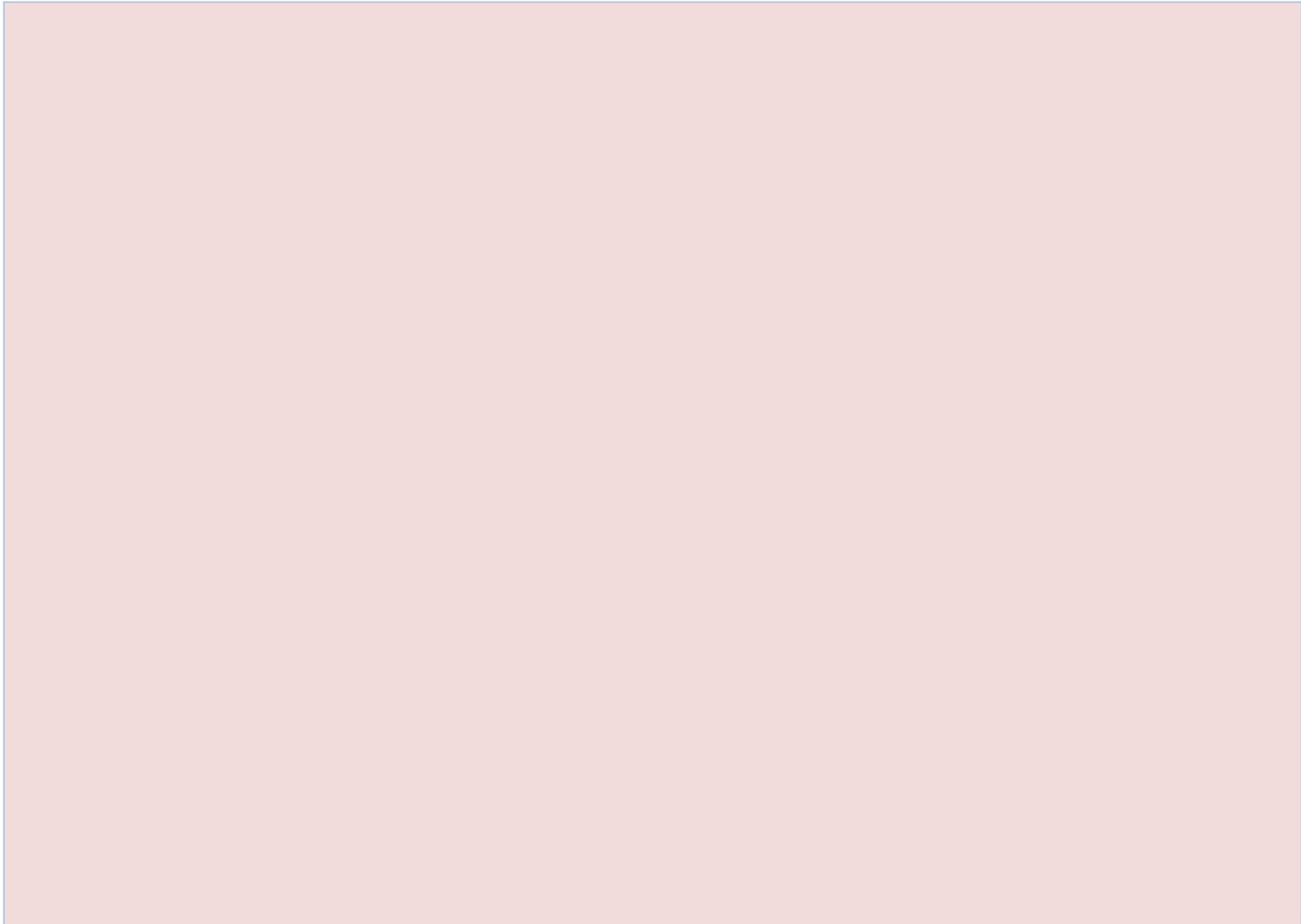
Una segunda dimensión de gran importancia es la que se lleva a cabo en mi práctica docente en el momento que se desarrollan las clases con los estudiantes en las jornadas

escolares, en esta dimensión debemos de poner mucha atención para tener resultados muy favorables en el proceso educativo de los educandos.

En el trabajo con los alumnos que tengo a mi cargo se aplica la evaluación formativa a diario con la ejecución de varias actividades, ejemplo actividades de lectura, escritura, problemas matemáticos, así como también las tareas que contiene los proyectos que se estén trabajando en su momento, actividades que están en sus cuadernos de notas, con la elaboración de conceptos básicos, esquemas para organizar información, paráfrasis de los textos leídos, carteles, exposiciones, actividades complementarias vinculadas a los proyectos que se están ejecutando y que sirven para observar los aprendizajes de los alumnos y hacer ajustes necesarios si se requiere.

Al terminar las actividades los alumno realizan un ejercicio de reflexión con algunas interrogantes enfocadas a saber sus logros, dificultades y los compromisos que maestro y alumnos deben de realizar, una vez que concluyen su actividad ejecutamos un análisis de manera grupal para escuchar sus aprendizajes y dificultades que se les presento en la elaboración de las actividades y con base a los resultados analizados se hacen los ajustes necesarios, es decir, una retroalimentación de las actividades que se realizaron, mencionando que esta dimensión se toma en cuenta la opinión de los alumnos.





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					