

Nombre del participante: **Fernanda Peña García**

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Descarga el formato en el Campus virtual.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
<ol style="list-style-type: none">1. Retroalimentación2. Resaltar lograr y avances3. Clima de seguridad y confianza	<ol style="list-style-type: none">1. Retroalimentar de forma inmediata, con frases positivas, entrega de stickers motivacionales, mediante frases motivadoras, utilizar dinámicas de juego o actividades lúdicas para hacer la evaluación más amena y menos intimidante.2. Resaltar logros y avances: felicitar y reconocer su avance, establecer metas a corto y largo plazo. Reconocer y celebrar tanto los pequeños como los grandes logros de los estudiantes para reforzar su sentido de éxito.3. Clima de seguridad y confianza: mostrando respeto, empatía, apertura al dialogo, dejar expresar libremente a los alumnos. Establecer un entorno en el que los estudiantes se sientan cómodos para expresar sus dudas y errores sin miedo al juicio.

Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados

¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron?

Presentaron un buen avance, lograron identificar sus cualidades y áreas de oportunidad.

Los alumnos se sintieron muy abiertos a los nuevos cambios, iniciar con la creación de ambientes seguros, propiciar actividades de pausas activas, favoreció la atención que mejoró, su pensamiento y razonamiento amplió su perspectiva de participación, aprendieron de sus errores, los meditan y aportan mejoras.

¿Usted qué experiencias obtuvo?

Identificar que es importante motivar a los alumnos para que el aprendizaje sea más significativo e interesante para ellos.

Además de ofrecer atención personalizada a estudiantes que muestren más inseguridad o ansiedad ante la evaluación.

Realizar actividades que ayuden a los estudiantes a conocer sus intereses, habilidades y valores, reforzando su identidad personal.

Permitir a los estudiantes retomar exámenes o proyectos para que puedan demostrar su progreso y aprendizaje.

Haga una valoración de las experiencias obtenidas

¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?

Es de vital importancia porque muchas veces no muestran un avance, debido a que no expresan sus interés y gusto; esto puede afectar su conducta, la relación con sus compañeros y limitar su aprendizaje.

Además, mejoramos las relaciones positivas, que aportan nuevos pensamientos diversos, generan un ambiente de aprendizaje seguro, con las necesidades contextuales que le abordan. Generan un aprendizaje socioemocional intrínseco, que apoya su desarrollo cognitivo

