Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Nombre: Adriana Paulina Pedraza Alvarez
ASESORA: Guadalupe Ricardez Saavedra

NARRATIVA

La Evaluación Formativa que marca la NEM nos da la facilidad de innovar y a ver los procesos de aprendizaje como nuevos conocimientos no medibles o ponderables, sino como desafíos personales que de forma individuales identifico.
El proceso de evaluación formativa tiene un carácter metacognitivo, ya que da la oportunidad de reflexionar e interiorizar mis propias áreas de oportunidad. Por esta razón, como docente de secundario invito a los alumnos y alumnas a analizar en identificar su falla, ¿en qué puedes mejorar? y ¿cómo crees que puedes hacerlo?

Se pide a los estudiantes que se junten en comunidades de 3 integrantes para trabajar en proyectos, solicitando el apoyo mutuo, especialmente para los compañeros que ellos observan que pueden necesitar mas apoyo.

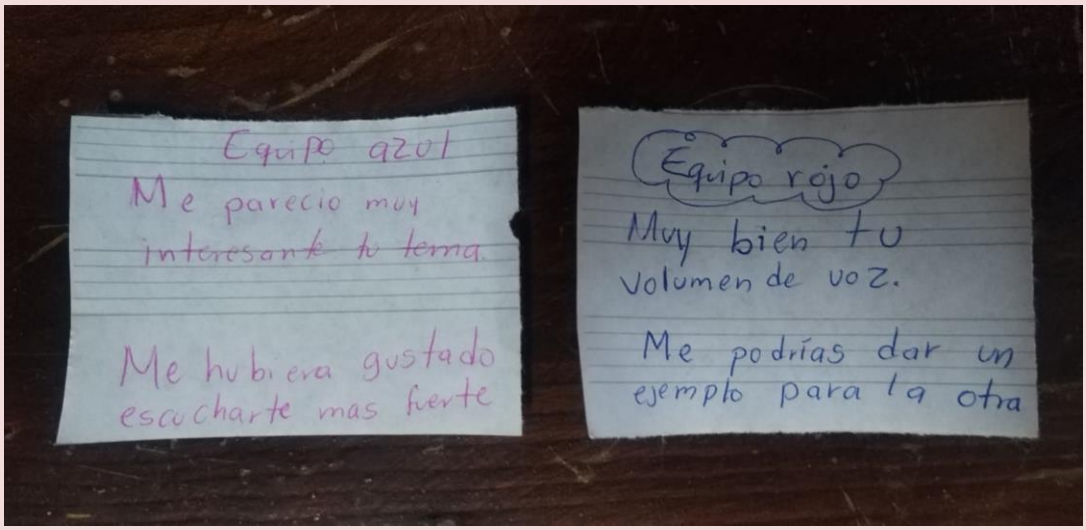
Se solicita mucho respeto y acompañamiento entre los mismos, dando un mensaje de reflexión dirigido a todo el grupo, "Es indispensable trabajar en conjunto y apoyando a los demás, si tu consideras que la mayoría de las cosas se te facilitan y no tienes dificulta para desempeñar y cumplir, se te invita a ser una persona pionera que sea capaz de brindar su conocimiento y apoyo a los miembros de su comunidad con habilidades distintas a ellos para enriquecerse como persona y así impulsa a alguien mas que lo requiera. Esto te hará una persona respetable y solidaria porque comparte su conocimiento con los demás"

Esta manera de dialogar con los alumnos me ha funcionado, porque ahora el reto no es obtener logros personales e individuales, sino en conjunto. También enseña a los estudiantes a ser mas solidarios con los demás.

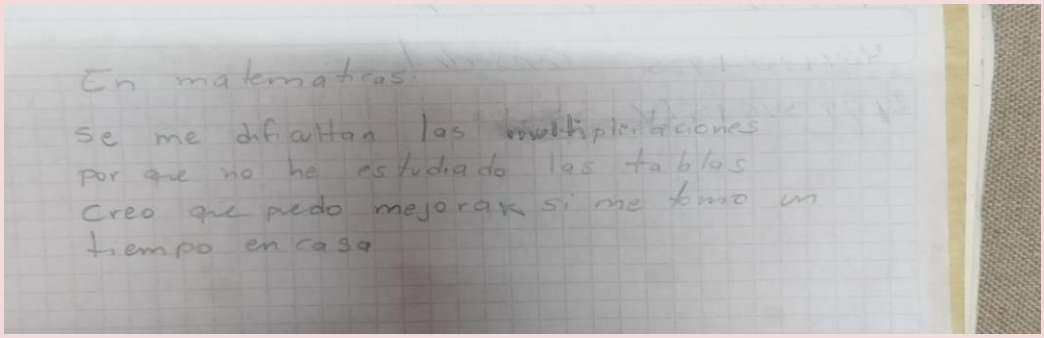
Esto motiva a los estudiantes a ser mejores personas y brinda la confianza a los que requieren apoyo en expresar sus dudas e inquietudes.

Cunado las comunidades presentan las estrategias de trabajo, se les da un espacio para ensayar y escucharse entre los mismos miembros, se apoyan dando sugerencias respetuosas.

Cuando se presentan los proyectos, la coevaluación se efectúa de la siguiente forma; todo el grupo participa en escribir una felicitación y una sugerencia de mejora en su próxima presentación sin escribir nombre de nadie, son comentarios generales.
Se les invita a analizar de forma individual quien puede mejorar y en qué.



Dentro del aula, los educandos trabajan la autoevaluación y el proceso de metacognición de la siguiente manera.



Creo que este ejercicio me ha funcionado bastante, porque los alumnos se comprometen con su propio aprendizaje y aparte con el apoyo de sus compañeros sienten el acompañamiento, motivación e interés.

Instrumento para evaluar el PTP 2					
EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**					
INDICADORES	**10**	**15**	**20**	**25**	**OBSERVACIONES**
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					