

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Adriana Paulina Pedraza Alvarez

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Recibirlos todas las mañanas con los buenos días, bienvenidos(as). 2. Cada vez que me dicen gracias les respondo “Gracias a ti” “Con gusto” y Recibir detalles y corresponder la iniciativa de los alumnos de compartir con mucho gusto. 3. Preguntar ¿cómo te sientes hoy? 4. Preguntar si han tenido alguna duda y explicar con mucha disposición. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Antes de entrar al aula, saludar a los educandos y externar que son bienvenidos. 2.- Cada vez que los alumnos dicen gracias, se les regresa el cumplido mencionando “Gracias a ti” “Con gusto”. Y Compartir y corresponder los detalles que los alumnos tienen hacia mi. 4.- Escuchar a los alumnos (as) e identificar si se siente mal de salud y preguntar posteriormente ¿cómo te sientes hoy? 5.-Atender de forma oportuna y atenta las inquietudes de los educandos.
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados</p> <p>ESTRATEGIA: Cuando los alumnos(as) dicen gracias les respondo “Gracias a ti” “Con gusto” y al recibir detalles y corresponder la iniciativa de ellos de compartir con mucho gusto.</p> <p>¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron?</p> <p>Se observó que los estudiantes se sienten relajados, seguros de sí mismo al participar en clase, se acercan con más confianza al dar a</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</p> <p>¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p> <p>La importancia de tomar en cuenta las emociones conlleva a que ellos tomen conciencia de que el aprendizaje es algo que se va adquiriendo de manera personal y al cuidar las emociones positivas dentro de clase, genera la</p>

conocer sus dudas y su participación es más frecuente.

¿Usted qué experiencias obtuvo?

Se siente una emoción de alegría al observar el semblante que reflejan los estudiantes y el ambiente áulico es mas enriquecedor, ya que se comparten experiencias personales y de aprendizaje. Los alumnos son mas abiertos, participativos y perceptivos.

En general, el desempeño de los alumnos en clase se ha favorecido con la confianza brindada.

confianza de cuestionar las dudas y de hacer frente a los retos de la enseñanza.

Los chicos y chicas se sienten protegidos y sin temor a equivocarse, ya que el docente coadyuba a generar esa confianza de apoyar.