

Exclusivo para participantes de fase 2 y fase 3

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes.

Módulo 3: Cómo promover la realimentación formativa en el aula.

PTP 3: La puesta en práctica de la realimentación formativa.

Antes de iniciar con tu PTP 3, revisa nuevamente tu PTP 1 y 2 son insumos que debes tomar en cuenta para la buena construcción de este PTP.

Instrucciones:

1. Selecciona una actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y toma foto a dos evidencias realizadas por ellos, utilízala como referente para llevar a cabo realimentación formativa.
2. Toma foto a los registros que haces en tu diario de trabajo en relación a las evidencias que seleccionaste. (En caso de no usar diario de registro describa la forma en que lleva a cabo la retroalimentación.

Fotografías de 2 evidencias realizadas por los estudiantes.



Reflexión de la práctica:

¿Qué experiencias y aprendizajes obtuvieron tus alumnos en la elaboración de evidencias?

Argumenta tu respuesta.

- **Se trabajó el proyecto “mi alimentación sana y saludable” con un grupo de tercer grado de preescolar, al inicio de nuestro proyecto ya tenían conocimientos previos acerca de la alimentación sana, a través de diversas actividades elaboradas los niños fueron mostrando más autonomía a la realización de cada actividad su lenguaje fue fluido y coherente la alumna Antonella mostro mucha seguridad y confianza al expresar la importancia de comer frutas para nuestro cuerpo y en especial lo que el plátano aportaba a su cuerpo fue muy**

enriquecedor ya que el resto del grupo mostro gran interés .

- **La alumna fue cuestionando a los compañeros en base a su explicación ¿porque es importante consumir frutas?, ¿qué beneficios aporta a nuestro cuerpo? consumirlos alimentos de acuerdo a sí son ¿Qué pasa si no consumimos frutas y verduras?**
- **Esta parte que hizo la niña logró retener más la atención de sus compañeros y formar parte de la evaluación formativa (coevaluación), me permitió a mi como educadora observar la reflexión, la empatía y que áreas de oportunidad hay que seguir fortaleciendo con mis niños.**



Fotografía del registro que hace en su diario de trabajo

(En caso de no usar diario de trabajo, describir en esta columna la manera en que realiza la retroalimentación.)

- **Al finalizar mi proyecto les comenté a mis niños si les gustaría ser chef les explique si les gustaría hacer una comida nutritiva y saludable y si así es, les pedí que me explicaran que podíamos hacer donde todos participáramos haciendo ese platillo, hubo variedad de propuestas entre ella fue una ensalada de frutas.**
- **Les cuestione que fruta podríamos traer, algunos comentaron mango, sandia, fresa, melón, plátano, un alumno llamado Daniel comento zanahoria, jitomate.**
- **Los cuestione sobre el mango ¡podemos traer mango! Una niña**

Reflexión de la práctica:

¿Qué experiencias y aprendizajes obtuviste como docente al desarrollar la realimentación formativa con tus alumnos? (¿Las evidencias de aprendizaje te dieron información significativa sobre el desempeño de los alumnos? ¿Hubo alguna situación constante en las realimentaciones?).

Argumenta tu respuesta.

llamada Teresita contesto no. Porque no Teresita, respondió yo no he visto mangos, ahí intervine con el resto del grupo cuestionándolos saben porque no hemos visto mango y contestaron que no sabían y les comenté que no era temporada de mangos y les di una pequeña explicación.

- **Posteriormente les dije podemos poner a nuestra brocheta zanahoria y jitomate, respondiendo que no porque no es fruta si no verdura; correcto, pero recordemos que nos dice el plato del buen comer en el área verde.**
- **La alumna Alisson comento “que debemos comer mucha fruta y verdura para crecer fuertes y sanos”**
- **Al terminar nuestra jornada de trabajo les dije que vamos hacer ahora que hemos aprendido cosas nuevas.**
- **Comentando Teresita, Margarita, Manuel entre otros niños comer alimentos nutritivos mucho como frutas y verduras y el alumno Sebastián comento yo comeré poco chorizo ya no comeré mucho, aunque me guste mucho.**
- **Daniel comento que no va comer comida no saludable como los churros y paletas porque no crecerá si lo hace.**
- **Les comente que ahora se dan cuenta la importancia de comer saludablemente ya que nos da energía, salud y bienestar a nuestro cuerpo.**

