

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

NARRATIVA

Escribe aquí

Buen día, yo llevo la evaluación formativa todos los días durante la jornada y al final de la misma.

Ya que durante la iniciación de la clase se cuestiona a los niños sobre sus saberes previos y después se va evaluando con la adquisición de los nuevos aprendizajes durante la jornada de trabajo ya que los niños cada día nos sorprenden más con sus conocimientos y saberes.

Otras de las formas que llevo a cabo la evaluación formativa es por medio de la observación, mientras los alumnos trabajan las consignas asignadas, comportamientos y necesidades y las voy registrando en el diario pedagógico.

Ya que esta me va ir permitiendo donde debo apoyar más a mis alumnos y va permitiendo a los niños como van recibiendo sus procesos de aprendizaje.

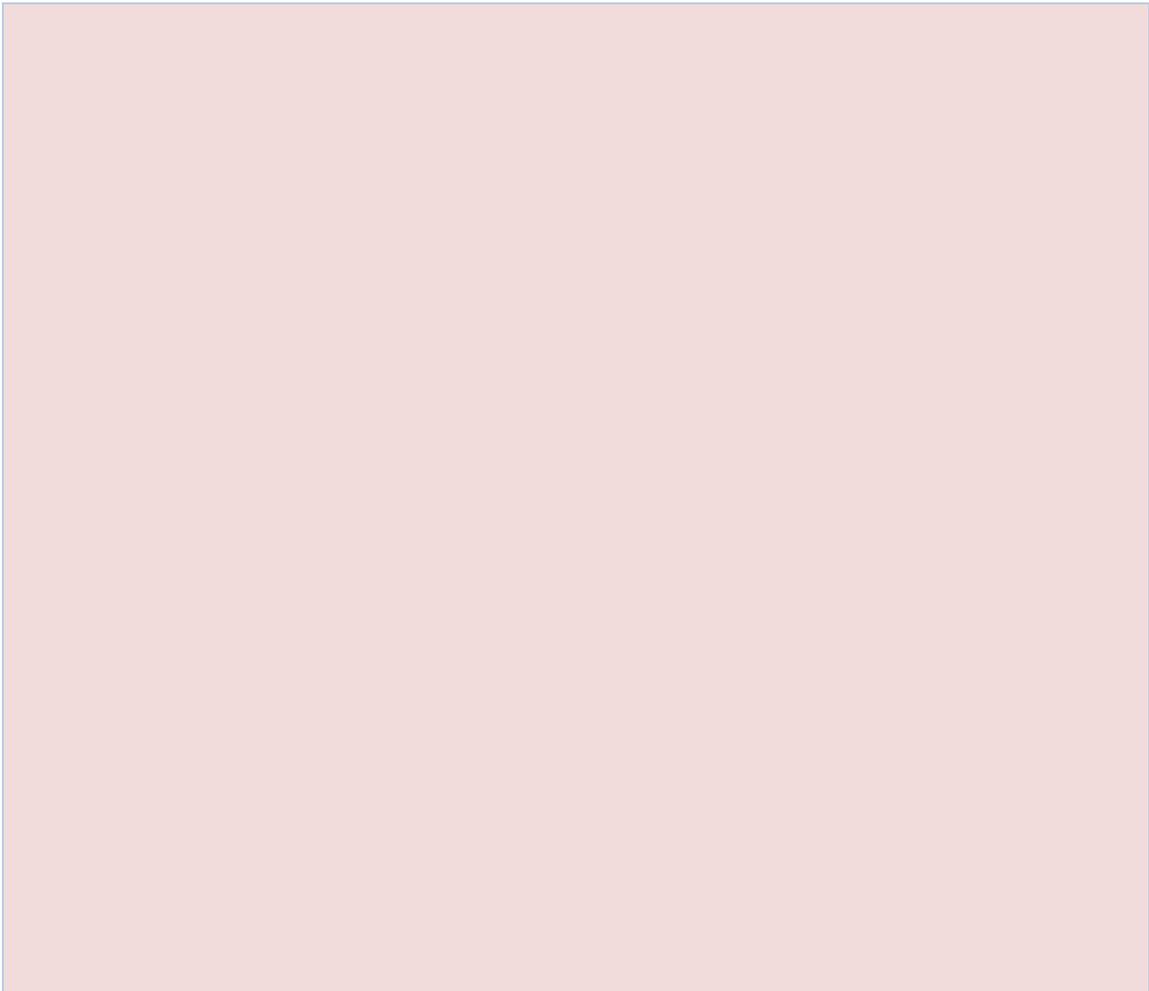
También otras de las acciones que hago durante la evaluación formativa es permitir que los alumnos se autoevalúen hago la coevaluación mostrando los trabajos o actividades de los alumnos y pidiendo al resto del grupo como ellos ven el trabajo fue lo que se asignó o que le faltó agregar.

Al final de la jornada de trabajo realizo la retroalimentación ubicando a los alumnos en círculo y realizando cuestionamientos que les gusto de lo que se realizó ese día que no les agrado o cómo les hubiera gustado que hubiéramos realizado dicha actividad.

En base a las respuestas de los alumnos ir adentrándolos para que vayan expresando sus saberes adquiridos y observan quienes si lograron el proceso de enseñanza aprendizaje y quien van a requerir más apoyo y esto me va ir permitiendo realizar ajustes a mi planeación en el proyecto a realizar.

Otras estrategias que hago al final de mis proyectos he implementado la retro con el apoyo de padres de familia haciendo una muestra de los aprendizajes que el niño adquirió durante la realización del proyecto.

Otro de los recursos que utilizo y que son importantes en mi práctica educativa son las rúbricas ya que también me permití tener una evaluación más objetiva con mis alumno y mostrarle a los padres de familia donde su hijo requiere más apoyo y en conjunta dar una solución más asertiva en su proceso de aprendizaje.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					

<p>Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.</p>					
<p>Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.</p>					
<p>Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.</p>					