

Explicué a los alumnos que la empatía es parte de nuestras emociones es la capacidad que tenemos para entender, comprender, ayudar, motivar a las personas que nos rodean.



Los alumnos expresaban, identificaban y mencionaban algunas de sus emociones que experimentaban durante la aplicación de esta estrategia, logrando explicar porque creían sentirse a si en ese momento de día de trabajo.

Compartieron con sus compañeros estas respuestas interrogando, realizando una coevaluación de su trabajo con distintas interrogantes, y compartiendo su punto de vista.

Se logro un buen manejo de las emociones y de la motivación, lo cual fomento buenos hábitos para el estudio mayor disposición de los alumnos para aprender y atender nuevos retos.

Comprendieron a las habilidades emocionales como un componente indispensable en la educación de la nueva escuela mexicana, ya que facilitan la creación de un clima de aprendizaje positivo y estimulante para el aprendizaje.

De igual forma, potencia la capacidad del docente para enfrentar los desafíos emocionales inherentes a sus labores diarias.

Se realizo una retroalimentación al ir mostrando cada alumno su actividad y motivándolo a expresar lo que realizó exponiendo lo que comprendió que fue lo que mas le gusto que cree que le faltó. También se realizó una coevaluación, nos permite observar, que es lo que perciben de los demás y como lo trasmiten utilizando sus medios de comunicación y con ellos las emociones que le generan, como indicadores de nuestro interior.

Identificaron las partes con las cuales es necesario trabajar un poco más, esto me motivo y me sentí muy contenta con el resultado, en todo momento motivé a mis alumnos a identificar lo que lograron comprender y expresarlo, esto de manera verbal, poco a poco aportaron algunos conocimientos, así como algunas acciones a realizar para lograr enriquecer el proceso de enseñanza.

Me encanto que los alumnos se entusiasmaron con lo aprendido y sobre todo al expresarlo por lo cual pude constatar que los estudiantes recuerdan aquello que aprende con

emoción positiva, entendiendo así, que las emociones son el factor clave que se ejerce sobre los recuerdos de la persona, en sus hábitos sociales, culturales.

Creando conocimientos duraderos, certeros, positivos, motivados a seguir aprendiendo mas y reconocer en lo que falta crecer.