

**PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación**

**Nombre del participante: MARIA LORENA PALACIOS GONZALEZ**

**Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.**

**Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.**

<b>Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</b>	<b>Análisis descriptivo de cada una de las acciones</b> <b>(¿Cómo las llevará a cabo?)</b>
<p><b>Escriba aquí su listado.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Trabajar la resiliencia con los estudiantes.</li><li>-Implementar los valores en los estudiantes considerando prioritariamente la empatía.</li><li>-Implementar como rutina el diario de emociones.</li><li>-Fortalecer el reconocimiento y de sus logros educativos y emocionales.</li><li>-Fortalecer la motivación constante en los alumnos.</li></ul>	<p><b>Responda aquí.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Proyección videos-cortometrajes en relación a la resiliencia y solicitar que escriban como se sintieran si estuvieran en el lugar del protagonista.</li><li>- Elaboración de un lapbook sobre los valores y escribir una reflexión sobre la importancia de llevarlos a la practica en la vida cotidiana.</li><li>- Escribir un diario en relación a los estados emocionales de los estudiantes a partir de una frase detonadora.</li><li>- Reconocer por medio de un pequeño presente el reconocimiento de los logros a las buenas acciones de los estudiantes.</li></ul>
<p><b>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados</b></p>	<p><b>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</b></p>

<p><b>¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron?</b></p> <p><b>¿Usted qué experiencias obtuvo?</b></p>	<p><b>¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</b></p>
<p><b>Escriba aquí las estrategias.</b></p> <p><b>-Se está aplicando como rutina el diario de emociones, es una estrategia en la que los estudiantes, de alguna forma desahogan alguna frustración o emoción tanto positiva como negativa, escribiéndolo de manera reflexiva.</b></p> <p><b>-La experiencia ha sido que los estudiantes muestran tranquilidad una vez que realizan el desahogo de emociones.</b></p>	<p><b>Responda aquí.</b></p> <p><b>-Es importante tomar en cuenta las emociones de los estudiantes puesto que el estado de ánimo de los alumnos es importante para el desarrollo de las actividades y con ello que se logren los propósitos educativos.</b></p>