

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes

Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

Quiero compartir que trabajo en una comunidad que se llama Laguna Larga de Cortés, es un municipio de Pénjamo Guanajuato, en esta comunidad la mayoría de las personas tienen la mentalidad que los niños terminan secundaria y ya no siguen la prepa porque muchos de los papás están trabajando en el norte en Estados Unidos y les mandan dinero a sus hijos para que sigan estudiando, la mayoría de las niñas solo piensan en terminar secundaria y casarse.

Lo que me ayuda a mí en mi actividad como maestra es que imparto la materia de artes visuales puedo evaluarlos de manera práctica, en cada actividad les doy una teoría antes de hacer la práctica cuando al finalizar la actividad les hago una evaluación de acuerdo a su desempeño su creatividad a cómo trabajaron, puedo clasificar los tipos de aprendizaje.

El problema con el que me enfrento para lograr ese objetivo que aprendan cada día algo nuevo y tengan las ganas de seguir estudiando, es que no ponen tanta importancia a una actividad como la mía dicen que es una materia de relleno y que no la van a necesitar para después es cuando yo les explico para qué les puede servir aprender sobre artes, una de las maneras es: que en cada actividad ellos aprendan algo que puedan aplicar en su vida diaria, en su comunidad, en su familia, les explico en qué les puede servir como personas, como familia, como comunidad, algunos sí me entienden otros no, todos los grupos son diferentes, tengo algunos grupos de 25 alumnos, otros de 30 y todos son diferentes todos tienen unas actitudes diferentes.

Mi materia es muy flexible y se supone que es para que se relajen les pongo música, mezclarla con el dibujo, pintura y creatividad.

Hay niños que sí son hábiles en el dibujo, en la creatividad, en la pintura, al tener buenas ideas en plantear nuevas formas de cómo expresar las actividades, también me encuentro con lo contrario, a esos niños ayudarles apoyarlos para que ellos puedan trabajar, también es que cuando no llevan el material yo tengo que darles la facilidad de que lo hagan con otra cosa que ya tengan con que exploren nuevos materiales nuevas formas de cómo trabajar, aparte de esas actividades, trato de evaluarlos también escritura, lectura, ortografía, cálculo mental y en socioemocional, porque estamos viendo que a todos les falla un poquito la ortografía la el cálculo mental en los socioemocional qué es lo que están enfocado mucho este curso de la evaluación formativa, sí lo he notado mucho en actividades que trabajan los alumnos dan a conocer problemáticas que tienen a su familia en su casa cuando los alumnos se muestran un poco apáticos, entonces busco estrategias de cómo poder tranquilizar a esos alumnos o cómo ayudarlos, algunos me dicen que no les gusta las artes, que no saben dibujar, le dije yo les digo no importa que no sepas dibujar realiza la actividad como tú puedas y yo te voy a calificar. Y bueno la evaluación formativa de este curso me ha ayudado a poder evaluar a los alumnos de diferentes maneras no solo con un número o una calificación, actualmente los alumnos hicieron un cartel publicitario y le di la teoría de cómo hacerlo, cómo plasmarlo con sus ideas, con su creatividad y poner un eslogan donde digan una pequeña frase, lo que significa su producto para que la gente lo

pueda adquirir y les pregunté que si les podía servir a ellos en su vida diaria o en su familia y me dijeron algunos que sí, para un negocio familiar y lo aplicaron de esa manera para ayudar a su familia, pero mi objetivo se cumplió al ver que algunos alumnos sí captaron la idea que yo les quería transmitir, voy a subir en esta narrativa algunas evidencias de esos carteles que los alumnos me realizaron, otro ejemplo de actividades que están haciendo es una playera con motivo del día de muertos donde van a dibujar una calaverita o una alebrije con pintura textil o con pintura acrílica, los problemas con los que me he enfrentado es que algunos niños no la quieren realizar porque dicen que no creen en esas festividades por su religión, yo les dije que era una simple calaverita y no significaba nada religioso porque nada más son tradiciones pero que no son sobre religión pero si no querían hacerla podían hacer algún otro dibujo porque con esta playera los voy a evaluar, algunos otros problemas, son que me dicen que no tienen dinero para comprar una playera, les dije que pueden utilizar una playera viejita y pintarla, algunos alumnos se han mostrado entusiastas en hacer su playera y la han hecho bonita pero otros que no tienen tanta facilidad para dibujar, yo los apoyo haciéndoles el dibujo y ayudarlos a que la calquen sobre la playera, también voy a subir evidencias sobre esa actividad.

Otra actividad que estoy haciendo es con la materia de integración curricular, en esta semana que fue la semana de la alimentación, les puse una actividad por equipos a los alumnos sobre hacer ensaladas que tuvieran ingredientes saludables y cada uno de ellos me hizo un cartel donde explicaron qué ingredientes pusieron en cada ensalada y qué nutrimentos tienen cada uno de los ingredientes, qué nos aportan para nuestra vida, he aprendido con esta nueva materia, que es importante transmitirles ese conocimiento a los alumnos qué les puede aportar comer sano y hacer actividad física para su salud y lo han tomado de buena manera, cada que pongo actividades nuevas yo obtengo resultados diferentes porque todos son diferentes y yo estoy aprendiendo constantemente con ellos y también en este curso he aprendido que motivarlos y felicitarlos a ellos les da una confianza y actitud diferente hacia lo que están haciendo en esta nueva materia y me da a mí también un nuevo panorama de cómo poder enseñarlos cómo poder transmitirles ese conocimiento en cada una de las materias, no es tan diferente la materia de integración curricular en comparación con artes visuales porque las dos tratan un poco sobre lo emocional porque se puede transmitir emociones en el arte y se pueden transmitir emociones en la vida saludable, entonces las puedo mezclar muy bien y ponerme metas y objetivos para poder lograr los propósitos de esas dos asignaturas, voy a aplicar en estas dos actividades la coevaluación y la autoevaluación para que ellos también sepan que aprendieron en cada una de las actividades es una nueva meta y un objetivo hacerlo.

Para ya finalizar quiero agradecer a mi asesora que me ha apoyado personalmente y he aprendido sobre los consejos que ella me da y bueno voy a seguir adelante, estoy aprendiendo mucho de este curso gracias.

Evidencias:

Cartel publicitario



Playeras día de muertos



Integración curricular semana de la alimentación.

