

**Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes**  
**Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana**

**PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa**

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

**NARRATIVA**

Escribe aquí

La NEM nos habla mucho de la autonomía profesional docente, esto nos está permitiendo diseñar, adaptar programas educativos y actividades enfocadas en las necesidades y características de nuestros niños.

Esto nos permite tener una evaluación formativa que permita el desarrollo integral del alumno y a nosotros maestros nos da la autonomía para tomar decisiones pedagógicas.

Siempre trato de realizar mi planeación tomando en cuenta las necesidades que presenta mi grupo. Al inicio del ciclo se muestran ciertas necesidades, pero conforme avanzamos van surgiendo otras, una vez que las identifico en ese momento hago algunos ajustes en mi planeación para poder cubrir esa necesidad.

Siempre después de cada actividad les pregunto mediante frases detonadoras acerca del tema estudiado y doy oportunidad para que se expresen de la manera que a ellos se les facilite, tomando en cuenta que cada niño es diferente y aprende de manera diferente. Esto me ha permitido evaluar lo que han comprendido y apoyarlos en lo que detecto deben reforzar. Valoró el esfuerzo que hacen y les muestro que a través del error podemos encontrar un aprendizaje escondido.

También realizó actividades que permiten una coevaluación, al principio fue difícil porque tuve que quitarles esa reacción de burla al observar que el compañero cometía errores, con los días y observando que todos podemos equivocarnos han logrado entender que de los errores se puede aprender. Esto me ha permitido que los alumnos se apoyen y juntos logren un aprendizaje.

### Instrumento para evaluar el PTP 2

**EVIDENCIA:** Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					