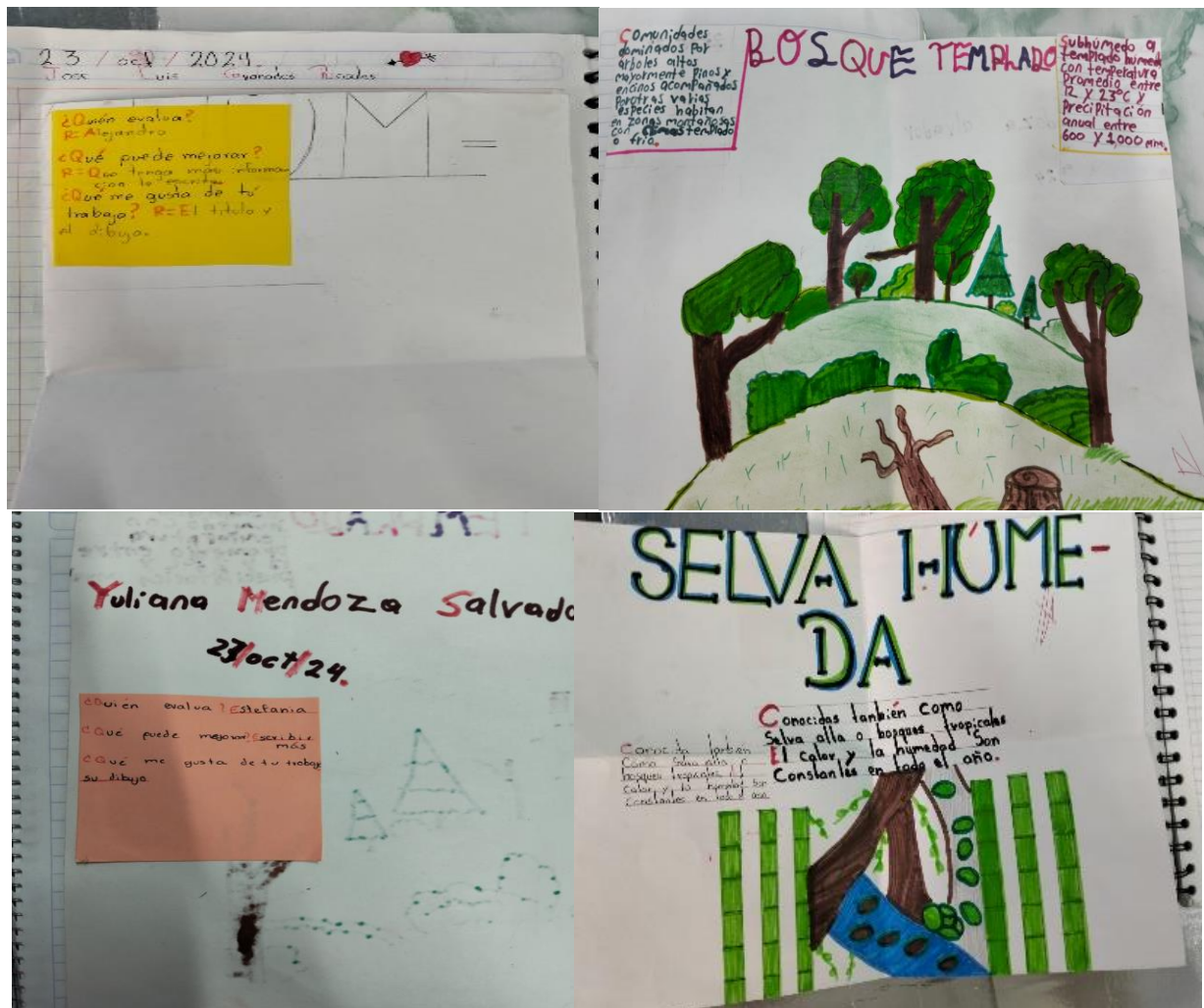


Módulo 3: Cómo promover la realimentación formativa en el aula.

PTP 3: La puesta en práctica de la realimentación formativa.

Coevaluación

La coevaluación realizada con base en el tema de los ecosistemas; los alumnos realizaron un cartel con el ecosistema que más llamo su atención, pasaron a exponerlo y recibieron las recomendaciones de un compañero para mejorar. Con esta actividad se fortalece el autoestima al participar en frente del grupo, se refuerza el tema que se ha abordado a lo largo del proyecto didáctico, misma que implica crear un aprendizaje significativo puesto que los mismos alumnos buscaron la información que más llamo su atención y platicaban de los ecosistemas de manera fluida.



Heteroevaluación

A lo largo de inicio del ciclo escolar y conforme a las características de mis alumnos, de manera constante reviso sus cuadernos al realizar alguna actividad en donde reconozco por medio de palabras motivacionales su dedicación y las sugerencias para mejorar sus trabajos. También si existe la oportunidad les realizo algunos comentarios verbales para reconocer sus fortalezas y como pueden mejorar. Con estas actividades me ha permitido crear un acercamiento hacia los alumnos y crear ambientes armónicos, reconocer de igual manera los temas que se les ha complicado y necesito reforzar con distintas actividades y/o estrategias distintas a las implementadas en las clases.

