

La autonomía profesional docente para llevar a cabo los procesos evaluativos

Docente: Ana del Carmen Olivares Godínez

Nivel: Primaria

Municipio: Comonfort, Gto.

“La educación no es la respuesta a la pregunta. La educación es el medio para encontrar la respuesta a todas las preguntas”.

William Allin

La educación se define como una obra de arte en donde día a día el docente alimenta los pinceles con que debemos de pintar en las pizarras de los alumnos. Aquellos que se nos permite conocer desde el inicio del ciclo escolar, mediante diversos diagnósticos, Test, entre otros que nos faciliten la manera de identificar los estilos y ritmos de aprendizaje de los alumnos para así diseñar las actividades que les permitan llegar a la comprensión de los temas.

De igual manera el llevar a cabo un diagnóstico pensado en las necesidades actuales de los alumnos, y diseñado principalmente por lo que conocemos como docentes nos da la facilidad y la creatividad para ejecutar estrategias pensadas en las necesidades de mi grupo, su contexto, sus áreas de oportunidad y de mejorar. El cual me brinda a mí como docente ampliar mi panorama contextual para diseñar mi planificación y localizar los PDA a alcanzar a lo largo del ciclo escolar.

Por otro lado los procesos evaluativos permiten tomar en consideración los instrumentos y métodos de evaluación que compilen la información necesaria para dar los resultados esperados por los alumnos en los tres trimestres en que se deben de evaluar, misma que apoya a que los alumnos mediante una autoevaluación reconozcan los avances esperados. Como docente se les permite a los alumnos apoyarse de todos los aprendizajes previos que tienen y si estos se han ampliado.

Conforme la autonomía que tenemos en el aula de clases y que esta se define como un espacio de conocimiento, en donde se debe de aprender de cada uno de los alumnos y estos mismos aprenden del docente frente a grupo.

El ser docente debe definirse como un ser capacitado para retroalimentar a los alumnos y fomentar en ellos la regulación socioemocional en donde el aula de clases pasa a ser un hogar para ellos. Porque se toma en consideración sus capacidades, cualidades, aptitudes, fortalezas y areas de oportunidad.

Puede ser también que un alumno de distintos resultados al resto del grupo pero este no debe afectar en los procesos evaluativos.

Del mismos modo estos procesos evaluativos, debe considerarse mediante la implementación a consideración autónoma del docente y que en su ejecución se obtenga resultados viables y verificables. Tomando la evaluación diagnostica, formativa y sumativa. Reflexionando en que el docente es el único que conoce la realidad actualizada de manera constante en los avances significativos que ha tenido sus alumnos y como ha diseñado sus instrumentos para llevar a cabo su evaluación.