

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

A partir de las metas de aprendizaje y de los criterios de evaluación, la evaluación formativa es un papel fundamental, de acuerdo con el nuevo plan y programas se busca comprender con mas claridad las potencialidades que la evaluación formativa implica al analizar, impulsar y mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje.

En cuanto a la autonomía profesional es esencial para que nosotros los docentes tengamos la facultad de tomar decisiones que nos permitan contextualizar, jerarquizar y ordenar actividades que me permitan informarme de diversos aspectos para una mejor enseñanza - aprendizaje.

Desde mi punto de vista es importante implementar un diagnóstico socio educativo que se desarrolle desde el inicio de ciclo escolar en donde nosotros como docentes podamos identificar y analicemos las diversas áreas de oportunidad que tienen los educandos en cuanto al aspecto educativo, así como los diversos contextos, comunitario, escolar y áulico en el que el alumno se desarrolla ya que este es esencial para su desarrollo académico, implementando también el test que nos permitirá identificar los diversos estilos de aprendizaje que se tienen, ya que como sabemos el aprendizaje se capta y se desarrolla de diversas maneras, ritmos y tiempos acordes a cada estudiante.

Al recolectar, analizar y sistematizar esta información esencial nos ayudaran a plasmas actividades que sean diseñadas de acuerdo a sus necesidades e intereses de los alumnos, sin dejar de lado el promover un entorno adecuado para su aprendizaje en el cual se genere un ambiente de confianza y seguridad para expresar sus dudas en cuanto a los diversos temas.

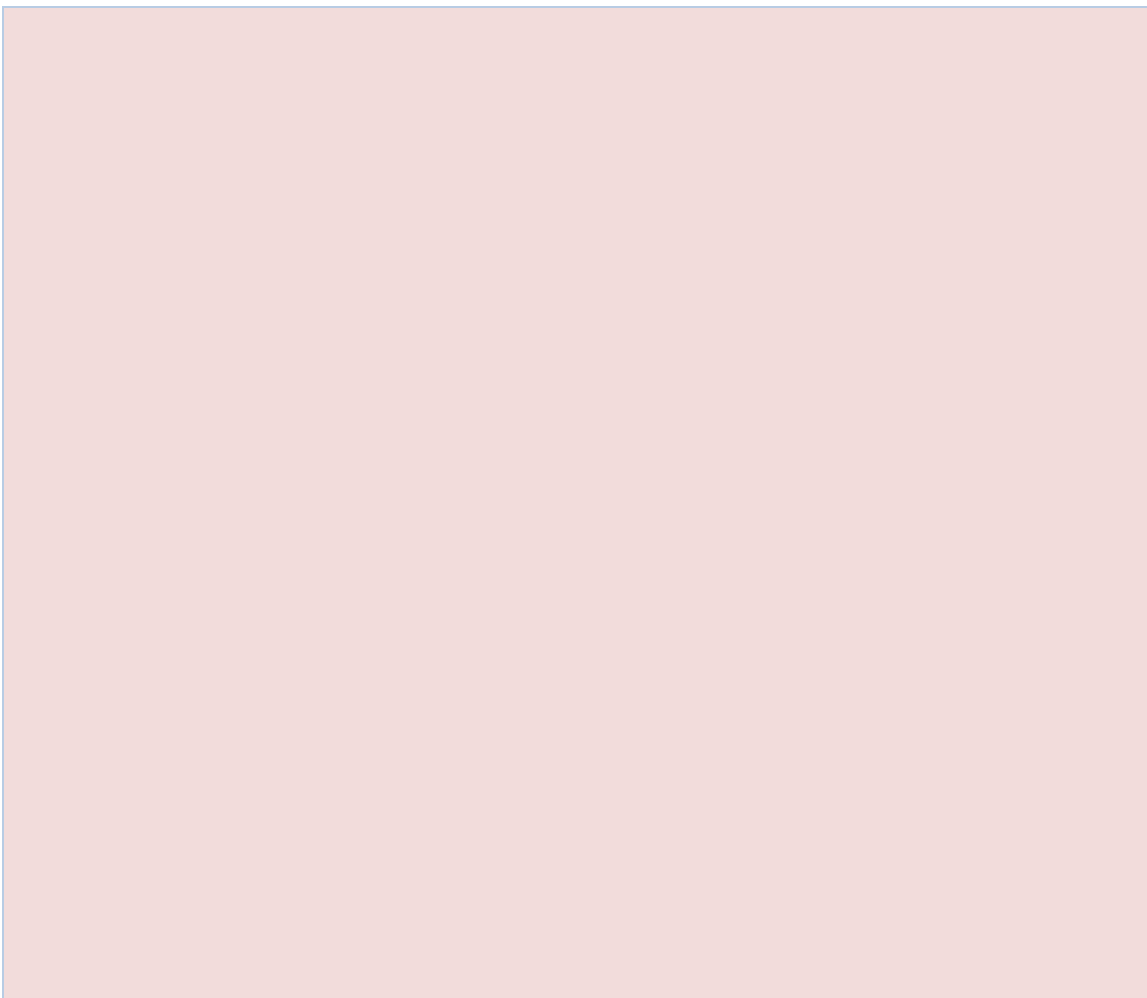
De la misma manera, tener una meta establecida que se pretende lograr o mejorar, por ello se implementó un examen diagnostico en cuanto a los diversos campos de la nueva escuela mexicana, ayudándome a saber de dónde partir, por ello en la

telesecundaria se implemento un proyecto a cerca de Pascal y Arquímedes en la cual se estableció un objetivo: el saber que propuso cada uno de los autores y como es que se utiliza su invención y descubrimiento en la vida cotidiana.

Se dio un plazo para la investigación y recolecta de información, en donde aparte de trabajar la escritura, redacción y mejorar su falta de ortografía, también debían identificar las diferentes fuentes de consulta que fueron utilizadas para su investigación, el producto final que se debía entregar era una exposición en donde se hablara una parte de la biografía de cada uno de los autores, así como que descubrieron y como fue y en que se aplico antes y en la actualidad.

No se les dio un criterio para la presentación, pero aun que algunos equipos si expusieron con papel rotafolio de la forma tradicional, con la información adecuada y muy bien, algunos otros me sorprendieron ya que utilizaron la tecnología para una presentación de power point muy dinámica en la que todos fueron participes y se logró obtener un aprendizaje, de igual manera otro equipo se organizó para realizar una maqueta y la representaron en el aula, aplicando la formula necesaria para hacer funcionar un elevador hidráulico, aun que no se les dio la indicación concreta de como realizar la exposición, este proyecto ayudo a los alumnos a tener una retroalimentación más dinámica y motivadora, en la cual ellos generaron confianza, desarrollaron un aprendizaje tecnológico al utilizar las tic's y sobre todo implementaron su conocimiento manual mente haciendo los sentir confiados de si mismo al preguntar diversas dudas que en el proceso se cuestionaban.

Por último, este proyecto les brindo las herramientas necesarias para participar en un concurso de ciencias a nivel estado en donde aun que no se llevo a un premio, la experiencia y al sensación de participar las motivo a seguir desarrollando diversas presentaciones tomando en cuenta los recursos que tienen a su alcance.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					

