

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: María Lourdes Nieto Beltrán

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proponer objetivos y de corto plazo. ✓ Tener apoyo de los padres de familia. ✓ No manejar el concepto de error. ✓ Motivar al alumno constantemente. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tomando en cuenta las necesidades e intereses de los alumnos, fijarles metas claras y precisas para que ellos mismos se motiven y mejoren su desempeño. ✓ Tener en cuenta siempre el apoyo de madre y/o padre de familia, esto generara interés y confianza en los alumnos en cuanto a su E-A. ✓ Siempre tomar como punto de partida sus comentarios hacia la clase, partiendo de sus ideas a desarrollar el tema. ✓ En la retroalimentación hacerles sentir bien, ya que al generar un ambiente de confianza y tranquilo ayudara al desarrollo de sus emociones.
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar sus necesidades e intereses en la actividad: quien soy yo y que me propongo a 10 años. Donde los alumnos plasmaran cuáles son sus necesidades e intereses, 	<p>Mucha, si los estudiantes se desempeñan en un aula con confianza, tranquilidad y son seguros de si mismos al tener un apoyo adecuado y una correcta guía en sus aprendizajes facilitara su desarrollo académico y podrán sentirse seguros</p>

complementando con un pequeño proyecto de vida a 10 años.

- ✓ Implementar acompañamiento en diversas actividades junto con padres de familia e implementar la actividad de alumnos/padres (Fortalezas y debilidades) en la cual los padres escribirán a sus espaldas las fortalezas y debilidades que identifican en sus hijos. Al finalizar los alumnos las leerán frente a los padres y les preguntaran que ellos como ellos los apoyaran para cumplir su proyecto de vida.
- ✓ En las clases tomas sus ideas del tema (siempre les digo que participen libremente) haciéndoles ver que nunca es un error.

Motivar a los alumnos en las actividades recurrentes, así como guiar y apoyar de manera personal e individual.

Aun que he tenido poco tiempo en el servicio (no tengo evidencia) he logrado unir a dos grupos ya que por diversas problemáticas tanto en comunidad como en relaciones escolares, se ha presentado conflictos amorosos, he implementado las estrategias de expresión de emociones desde el inicio de ciclo, y he logrado que expresen su sentir tanto de manera personal como tratando de generar un ambiente llevadero, de igual manera creo que el pedirles trabajar en diversos proyectos de manera colaborativa y cooperativa haciéndoles ver en las evaluaciones que ellos siempre pueden y podrán y que un numero para mi no define el conocimiento que ellos adquieren durante las clases, un ejemplo, implementar la participación grupal a manera de (chismecito) da la confianza de que ellos expresen su opinión del tema y se abran a experimentar el desarrollo de su conocimiento, mencionándoles siempre que no hay ninguna respuesta errónea mejorando el desarrollo y expresión de sus emociones.

de expresas sus ideas y opiniones, así como generar seguridad y mejorar su expresión de emociones.



--	--