

Formato PTP 3

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes.

Módulo 3: Cómo promover la realimentación formativa en el aula.

PTP 3: La puesta en práctica de la realimentación formativa.

Antes de iniciar con tu PTP 3, revisa nuevamente tu PTP 1 y 2 son insumos que debes tomar en cuenta para la buena construcción de este PTP.

Instrucciones:

1. Selecciona una actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y utilízala como referente para promover la realimentación formativa mediante la coevaluación, puede ser de alumno a alumno o de equipo a equipo.

Toma foto a dos realimentaciones y pégalas en el espacio de abajo. Para realizar la realimentación sugiere a tus alumnos que empleen los siguientes criterios:

- Comenzar con un aspecto positivo del trabajo.
- Ser específico y claro en los comentarios.
- Usar un lenguaje respetuoso y empático.
- Reconocer los esfuerzos y los logros.
- Mencionar de manera asertiva algo que podría mejorarse.

Fotografías de las dos retroalimentaciones realizadas mediante la coevaluación.

ABAJO

Reflexión de la práctica:

¿Qué experiencias y aprendizajes obtuvieron tus alumnos con la puesta en práctica de la realimentación?

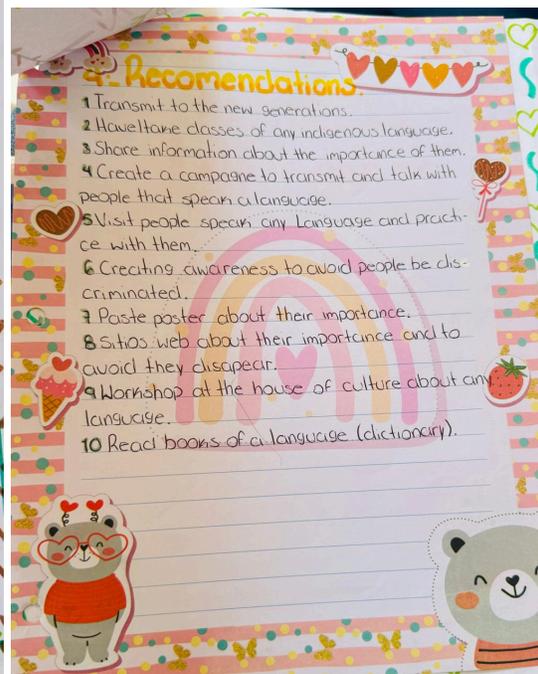
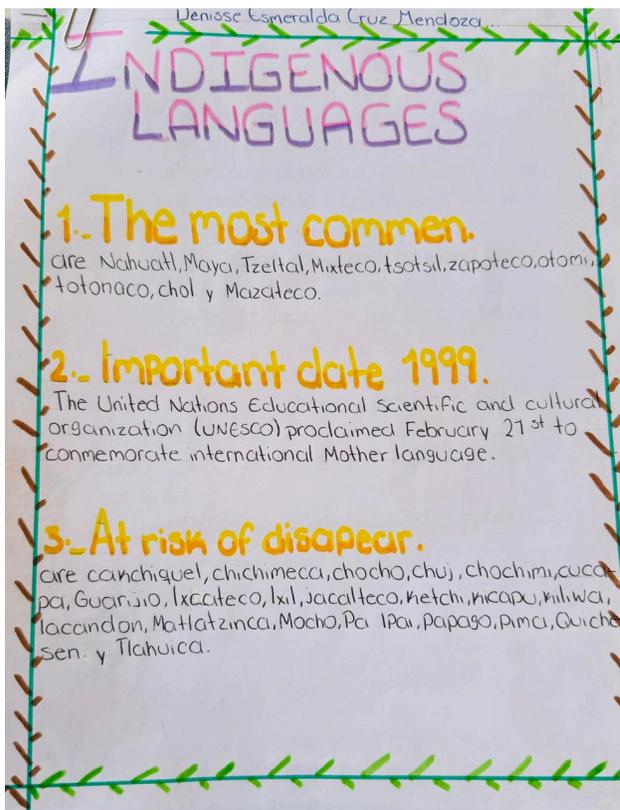
(Para realizar este apartado pueden apoyarse en la escalera de la metacognición sugerida en el manual *Socialización del proceso y los productos*).

Argumenta tu respuesta.

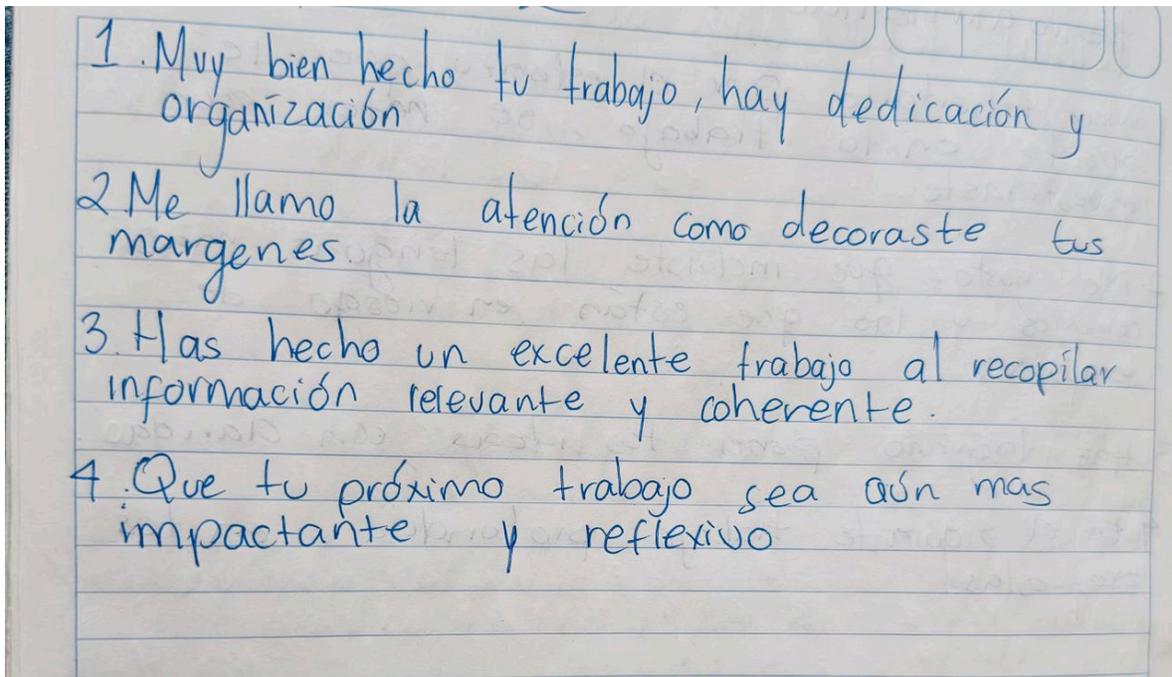
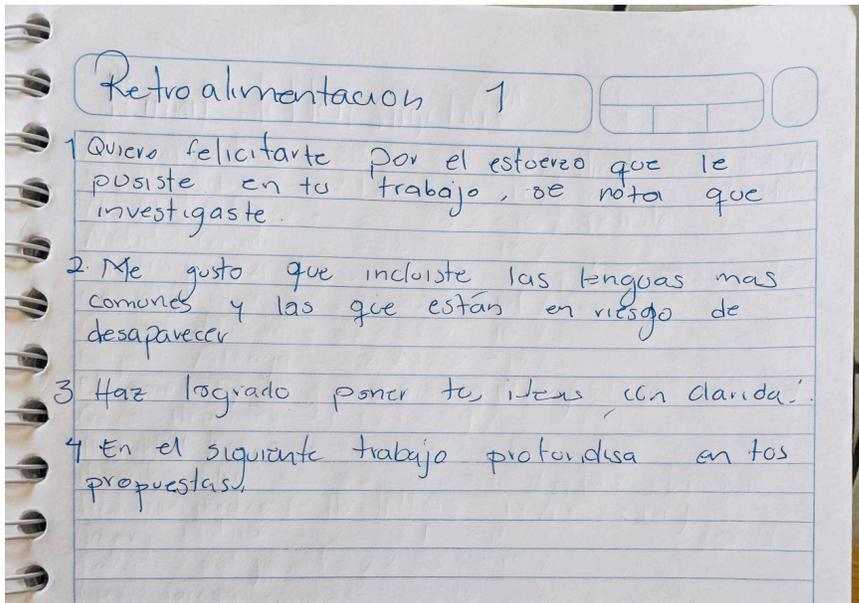
Mis alumnos experimentaron diversos aprendizajes con la puesta en práctica de la

realimentación. Primero, desarrollaron una mayor capacidad de autorreflexión, ya que los comentarios específicos y claros les permitieron analizar con mayor detalle sus fortalezas y áreas de mejora en cada trabajo. Esto los ayudó a comprender que el aprendizaje va más allá de una calificación y que siempre hay aspectos a mejorar.

También observaron una mejora en su autoconfianza. El reconocer sus logros y esfuerzos en cada actividad hizo que se sintieran valorados y motivados a seguir esforzándose. Al entender que la realimentación buscaba apoyarlos, se redujo el miedo a cometer errores, lo cual fomenta una actitud de crecimiento.



Retroalimentaciones



2. Selecciona otra actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y utilízala como referente para promover la realimentación formativa desde tu función como docente: heteroevaluación.

Apóyate en las sugerencias y técnicas de Rebeca Anijovich que analizamos en este módulo.

Toma foto a dos realimentaciones escritas que hayas realizado y pégalas en el siguiente espacio:

Fotografías de las 2 retroalimentaciones escritas realizadas desde su función docente: heteroevaluación.

Reflexión de la práctica:

¿Qué experiencias y aprendizajes obtuviste como docente al desarrollar la realimentación formativa con sus alumnos?

(¿Las evidencias de aprendizaje te dieron información significativa sobre el desempeño de los alumnos? ¿Hubo alguna situación constante en las realimentaciones?).

Argumenta tu respuesta.

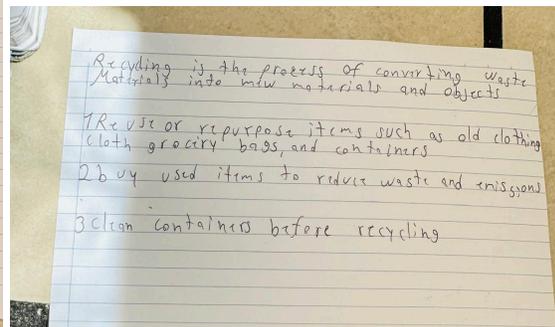
Al desarrollar la realimentación formativa con mis alumnos, obtuve experiencias y aprendizajes valiosos. Uno de los aprendizajes principales fue la importancia de observar el proceso de aprendizaje de cada alumno. Las evidencias de aprendizaje me brindaron información detallada sobre sus habilidades, áreas de mejora y los métodos que cada uno usa para abordar tareas. Esta información fue clave para entender el desempeño de cada estudiante más allá de una simple calificación.

Noté que había patrones comunes en las dificultades de los estudiantes. Una constante en las realimentaciones fue que muchos presentaban problemas para profundizar en sus análisis o conectar sus ideas con ejemplos prácticos. Esto me llevó a replantear mis actividades y a diseñar guías más detalladas

para ayudarlos a desarrollar un pensamiento crítico y aplicado.

Además, otro aprendizaje fue el impacto de la realimentación en la motivación de los estudiantes. Al emplear un lenguaje constructivo y específico, observé que los alumnos recibían los comentarios con mayor apertura y se mostraban más motivados a mejorar. Al reconocer sus esfuerzos y logros, puede fomentar un ambiente de confianza donde la retroalimentación se percibe como un apoyo en su desarrollo, y no como una crítica negativa.

TRABAJO 2



EVALUACIONES - REALIMENTACIÓN

Realimentación 1

1. Positivo: tu análisis muestra un esfuerzo y dedicación detallado para comprender el tema.
2. Especifico: Me gusto como utilizaste ejemplos concretos para apoyar tus argumentos.
3. Logros: tu trabajo demuestra que tienes capacidad para identificar puntos claves.
4. Mejora: Podrías enfocarte en un cierre.

Realimentación 2

1. Felicidades por tu desempeño y esfuerzo
2. Especifico: Me gusto que decoraste bonito la portada con colores
3. Logros: Tienes habilidad para desarrollar un tema
4. Mejora: Podrías anotar mas enfoque critico

