

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

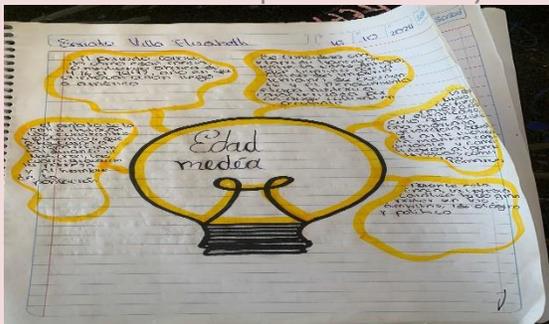
Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NOMBRE: Ixchel Citlali Navarrete Martinez

NARRATIVA

En la Esc. Sec. Mariano Escobedo en el municipio de Comonfort, trabajamos diversas formas de evaluar, porque al inicio del ciclo escolar se trabajó el estilo de aprendizajes de los alumnos en el cual se destacó que son visuales y kinestésicos en su mayoría de 3º, eso facilitó la elaboración de las planeaciones porque en mi caso los adapto mucho a sus necesidades y habilidades, regularmente lo que más les gusta trabajar son organizadores gráficos y hacer material didáctico para trabajar en el salón, eso logra que cuando se integran en grupo podemos fomentar el trabajo cooperativo y colaborativo, se pueden hacer prácticas de convivencia en el caso de integrar a todos en las actividades, y siempre intento describirles o leerles que se está evaluando, también conocen sus resultados de examen de diagnóstico y se les dio a conocer, también se trabajan los proyectos del campo formativo y con respecto a sus evaluaciones, trabajamos rubricas que ellos conocen y también cuando trabajamos en equipos se hace una lista de cotejo que el capitán de equipo es el que lleva por día de trabajo y el evalúa con sus compañeros y al final hacemos una coevaluación con sus resultados y los míos, el trabajo de evaluación si me queda claro que es el acompañamiento de sus logros y no debemos de encasillar a los alumnos, ellos me están pidiendo en este momento que les haga examen del primer trimestre porque como van a hacer examen de admisión a la nivel medio superior quieren poder controlar sus nervios porque las preparatorias que regularmente los alumnos de tercer año buscan para ingresar son muy competitivas y muy selectivas incluso algunas entre sus requisitos está el promedio mínimo de 8, por eso ellos intentan tener buenos promedios y como mencione antes muchos padres de familia buscan las becas que les ofrecen en sus trabajos, algo que creo que me ayuda para evaluar es que a pesar de que yo llevo la propuesta de la actividad, no me niego a cambiar el producto final por algo que ellos entiendan mejor o les resulte mejor, al término de cada semana hacemos un recuento de las actividades que se trabajaron y si alguien se atrasó en alguna actividad por faltas o por distraído, se le da un tiempo

prudente para que las termine y se comprometa a entregar, me gusta trabajar los compromisos verbales con algunos porque siempre les digo que la palabra vale como hombres y mujeres cabales, por desgracia con algunos tiene que ser por escrito y siempre recordándoles que es para que puedan mejorar, cada que tenemos un proyecto lo trabajamos con las faces que se tienen siempre dejando un espacio de 2 módulos para la retroalimentación y las dudas que puedan tener, para los productos de los proyectos intento llevar 3 propuestas de como presentar el trabajo y ellos escogen el que más les gusta o les dejo de tarea que piensen e investiguen que les gustaría presentar y que me argumenten porque les gusto como creen que ayudaría a presentar la información , la verdad nos divertimos mucho en los proyectos no siempre puedo cumplir con los tiempos, pero si con los productos y la investigación les ayudo a investigar y a explicar las cosas que no entienden, hacemos un glosario cuando son muchas las palabras que no entienden, pero como tercero es su último año en la secundaria procuro que sea único y divertido su ciclo escolar y algo de lo que me siento orgullosa es que no repito proyectos para el siguiente ciclo, cada ciclo es único y con experiencias nuevas, porque todos somos únicos y eso nos divierte, eso hace más ameno el trabajo y es más fácil explicar los contenidos al igual que hago los ajustes necesarios en mi plan analítico, también socializo con mis compañeros en CTE, para mejorar o decidir qué hacer en ciertas situaciones. Anexo fotos de lo que hemos trabajado estas semanas.







Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					