

Formato PTP 3

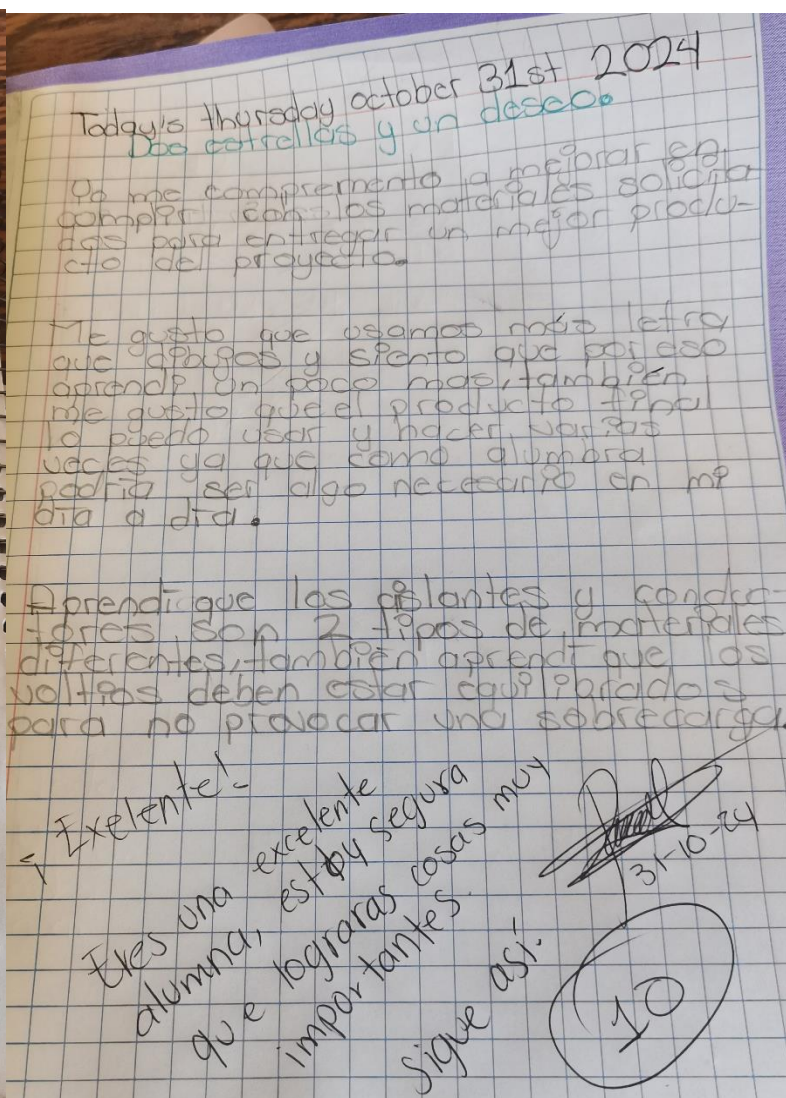
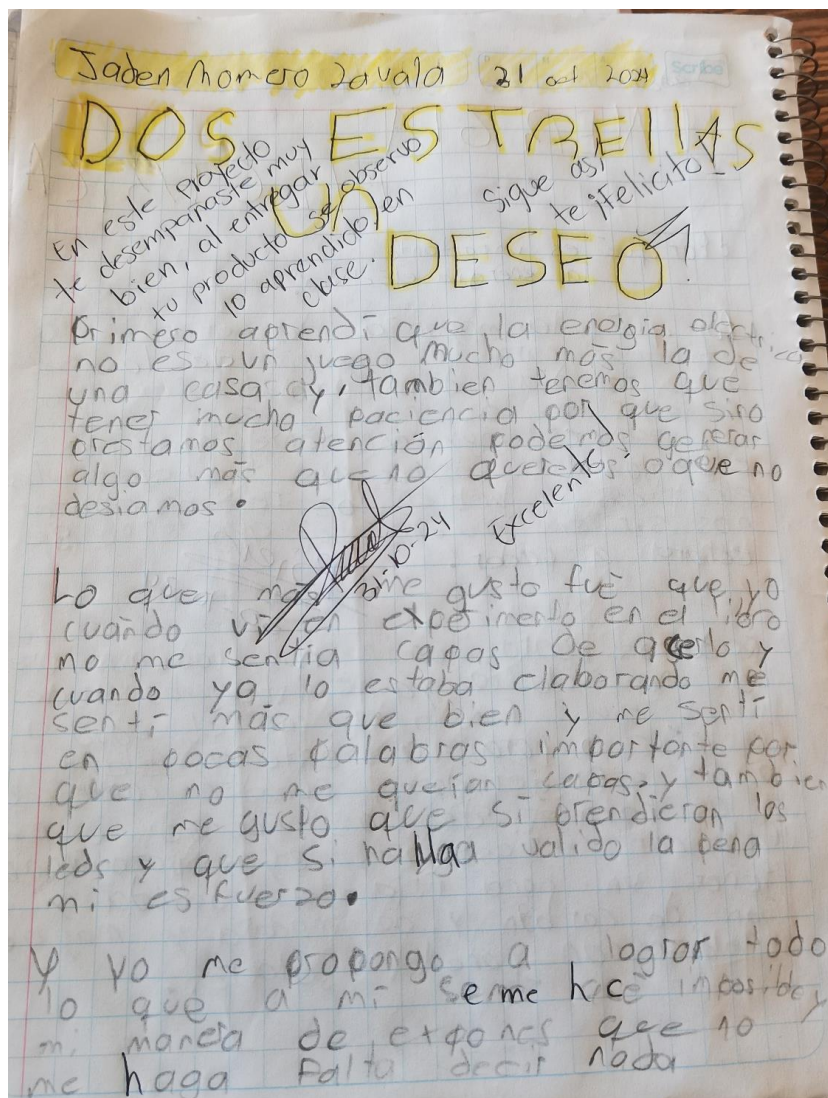
Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes.

Módulo 3: Cómo promover la realimentación formativa en el aula.

PTP 3: La puesta en práctica de la realimentación formativa.

Instrucciones:

1. Selecciona una actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y utilízala como referente para promover la realimentación formativa mediante la coevaluación, puede ser de alumno a alumno o de equipo a equipo.



En esta estrategia aplicada al finalizar el proyecto los alumnos expresaron sus aprendizajes adquiridos del proyecto.

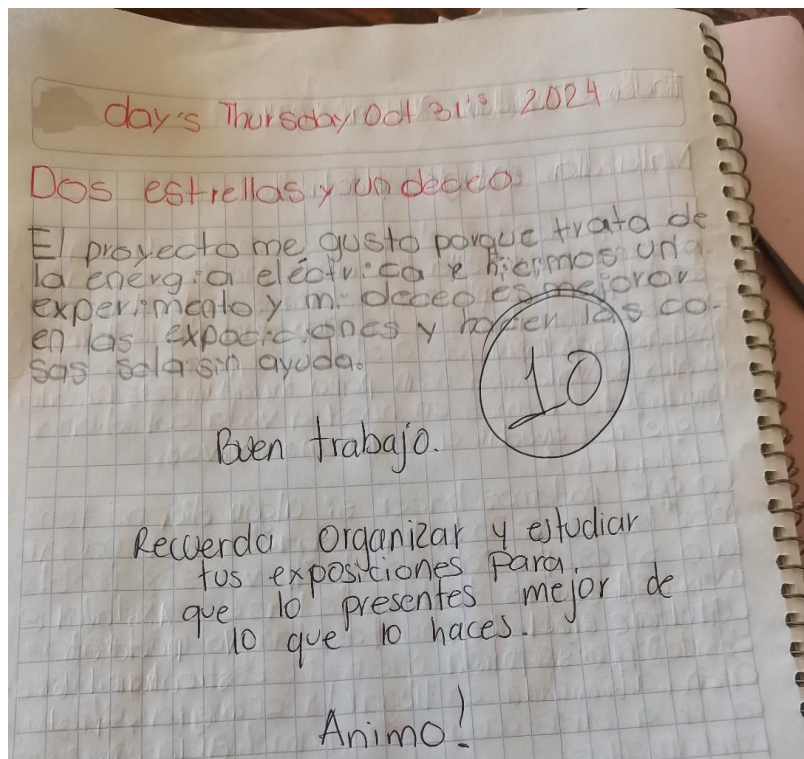
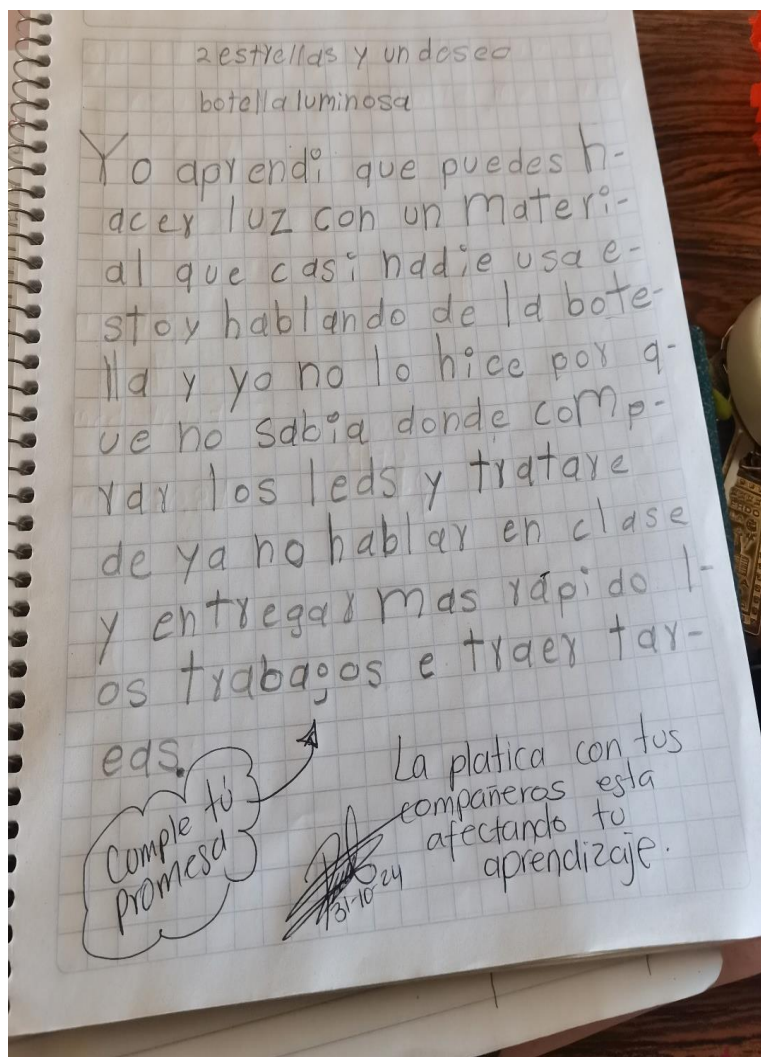
Retome una vez más la estrategia de “dos estrellas un deseo”, esta estrategia fue de gran agrado con los alumnos y de esta manera fue más fácil identificar los aprendizajes que adquirieron y aquello que necesitan mejorar en próximos trabajos.

Es importante mencionar aunque no se tomó foto del trabajo (cuestiones de permisos en dirección para tomar fotos) el trabajo lo hicieron en binas y aportaron ideas sobre el trabajo asignado que fue la exposición del producto final del proyecto.

Esta estrategia me facilitó la evaluación en la lista de cotejo para poder identificar el nivel en que se encuentran los alumnos.

2. Selecciona otra actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y utilízala como referente para promover la realimentación formativa desde tu función como docente: heteroevaluación.

Apóyate en las sugerencias y técnicas de Rebeca Anijovich que analizamos en este módulo.



La estrategia de retroalimentación aplicada fue poner notas en las reflexiones del trabajo de los alumnos.

Estas notas ayudaron y animaron a los alumnos hacer mejor sus trabajos.

Cabe destacar que el grupo que tengo es de 6° grado por lo tanto para ellos es totalmente nuevo además que decidí dejar la calificación y quitarle de golpe esta forma de “revisar” por lo tanto agrego las dos estrategia.

