

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

La evaluación formativa desde la perspectiva de NEM ha sido un verdadero reto, ya que es complicado cambiar el rumbo de la evaluación; considerando que, desde mi experiencia con un grupo de sexto grado, tanto alumnos como padres de familia ya tenían un conocimiento específico sobre ser evaluados que es el examen.

Durante el trabajo del ciclo pasado he ido implementando el trabajo por medio de proyectos, va muy de la mano con la evaluación formativa, ya que se considera humanista la forma de trabajo que se está llevando con el nuevo plan.

Algunas de las estrategias para la evaluación formativa que he implementado, fue en un principio cuando se consideraron los elementos para la evaluación en el transcurso del ciclo escolar. Se estableció con los padres de familia aquellos elementos relevantes para considerar conociendo el desarrollo de los alumnos. Uno de ellos fue el desempeño en la elaboración de actividades, considerar los avances y sobre todo reconocer el avance que van logrando con las actividades.

Al terminar la realización de los proyectos para la entrega del producto final, una de las estrategias que me ha dado resultados favorables es reunir en comunidades a los alumnos para que entreguen el producto del proyecto. Los alumnos en quipos

eligen la estrategia que más les favorece, una de ellas es la exposición con maquetas en ellas cada uno de los integrantes acepta una actividad a desarrollar de acuerdo a sus habilidades. Este tipo de ejercicios ha favorecido mi labor al momento de considerar la evaluación ya que cada uno de ellos realiza el trabajo y en el se muestra los conocimientos adquiridos en el trabajo del proyecto.

Entre estas actividades de exposición de productos se logra ver que los alumnos alcanzaron los PDA del proyecto.

En estos últimos días y para finalizar el proyecto de estos 15 días. Retome una actividad sugerida en el webinar del Dr. Adán Tovar la cual fue “2 estrellas y 1 deseo” en el que los alumnos reconocen 2 conocimientos adquiridos y 1 sugerencia de mejora para los siguientes proyectos.

Esta actividad es con ayuda de los mismos estudiantes, ya que si alguno no identificaba aquello que necesitan mejorar para las siguientes actividades. Los mismos compañeros le ayudaban con una sugerencia de acuerdo a lo observado en el trabajo del proyecto.

Con esta actividad pude ver como los alumnos reconocen aquellos que aprendieron y sobre todo la mayoría de estos conocimientos se lograron en actividades realizadas en equipo y que implican la investigación y explicación a otros grados.

A continuación dejo algunas de las evidencias del trabajo.





Trabajo en la exposición de
“nuestras tradiciones”
identificando la importancia de
reconocerlas y sentirnos
pertenecientes.



Tema de
exposición
“Los
alfeñiques”
tradición y
actividad
económica
de
Irapuato.



Tema de exposición “la Feria de las Fresas” preparación de la explanada donde se realiza este evento.