

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Mtra. Guadalupe Alejandra Murillo Orozco

<p>Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p>Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar al llegar a al aula las emociones (Lenguaje corporal) de los alumnos. • Considerar al momento de evaluar la actitud y la disposición de los estudiantes. • Respetar los procesos de aprendizajes individuales. • Fomentar un ambiente de aceptación y apoyo. • Resaltar la importancia de aprender de los errores. • Involucrar a las familias en las actividades escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar al inicio de clase si algún alumno esta indispuesto o incomodo hablar con él en privado y darle su espacio si así lo requiere. • Durante el proceso de evaluación reconocer el esfuerzo de los estuantes en el trabajo en el aula. • Considerar aquellos alumnos que su proceso de aprendizaje es diferente al resto y valorar el avance que se tenga al momento. • Evitar burlas en el aula cuando un alumno se equivoque y hacer una reflexión al momento de la importancia de respetar las opiniones de los demás. • Por medio de las dinámicas grupales fomentar un ambiente de apoyo y comprensión con la integración de todos los alumnos. • Cuando se cometa un error comentar con los alumnos que aprendieron y que les gustaría cambiar hacer un mural de compromisos para próximos trabajos. • Incluir en la planeación de proyectos apoyo con los padres de familia e involucrarlos ya sea en círculos de lectura, relatos de experiencia, dirigir una manualidad, etc...
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Mural de compromisos para mejorar. <p>Los alumnos se ven motivados al darse cuenta que todos cometemos errores y lo importe que es aprender de ellos para evitar volver a fallar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de dinámicas grupales en momentos donde un tema es tedioso o varios alumnos se muestran aburridos ante un tema. <p>Los alumnos se muestran animados cuando se realiza una dinámica ya que es un momento de relajación y están más dispuestos al trabajo del aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada mes se consideró a los padres de familia para llevar acabo un círculo de lectura, ellos leerán y harán una actividad con los alumnos relacionados a la lectura. <p>La plática con los padres de familia fue fructuosa ya que se muestran interesados y disponibles al involucrarse en el trabajo escolar.</p>	<p>Considero que tomar en cuenta las emociones de los alumnos al momento de la evaluación es de vital importancia ya que se convierte en una valoración integral considerando los procesos de cada uno de los alumnos.</p> <p>Hacerlo de esta forma fortalece en los alumnos la seguridad y capacidad de enfrentar nuevos retos ya que se sienten parte de una comunidad de apoyo y comprensión.</p> <p>Así mismo al integrar a los padres de familia en este proceso ayuda a que se reconozcan como una persona y no se le catalogue basándose solamente con una calificación meramente cuantitativa.</p>