

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

La evaluación Formativa es un elemento fundamental en nuestra práctica educativa como docentes, ya que la reflexión principal que debemos obtener acerca de ella es poder llevar a cabo una correcta retroalimentación a nuestros alumnos de manera que se puedan recuperar los aprendizajes que adquieren todos los días y dejar de lado la evaluación como una calificación o algo a lo que se le deba poner un número.

Actualmente estoy atendiendo un grupo de tercer grado y he aplicado distintas estrategias de evaluación formativa, ya que es un grupo muy dinámico, que le gusta aprender mientras juegan o exploran, así que aprovecho sus habilidades para implementar distintas actividades de evaluación que les resulten divertidas, sorprendentes y sobre todo que adquieran y refuercen sus aprendizajes.

En un primer momento llevo a cabo una pequeña reflexión a mis alumnos acerca de lo que se espera que aprendan y porque es importante, ahí mismo doy oportunidad para que los alumnos comenten qué expectativas tienen o si hay alguna duda. Algunas de sus preguntas no les doy una respuesta clara, ya que en algún momento con otras actividades pueden ser resueltas por ellos

mismos y esto es muy importante, ya que se da un espacio para que ellos den respuesta a sus preguntas y cuando lo hacen es muy significativo para ellos.

Por otro lado, tomo en cuenta las necesidades y apoyo que tiene cada uno de mis alumnos, ya que hay algunos de ellos a quienes se les dificultan más algunas cosas que a otros para ello me ayudo de los alumnos que pueden ofrecer su apoyo a sus compañeros que lo necesitan de esta manera se lleva a cabo doble retroalimentación, ya que se complementan los aprendizajes tanto de un alumno como de otro.

Algunas de las estrategias que suelo implementar son:

La observación diaria es muy importante, ya que me doy cuenta de lo que mis alumnos están aprendiendo y lo que se les esta dificultando aprender e interactuó con ellos en el momento para reforzar ideas y opiniones y ayudarlos a comprender mejor lo que se les dificulta.

“La ruleta de las pregunta” con este material aplico preguntas que contengan respuestas de “porque” y “como” donde los alumnos puedan expresar mas sus aprendizajes y así poder identificar lo que aprendieron y lo que aun quedo inconcluso por aprender o si alguna idea este equivocada utilizo ese momento para complementar y que la entiendan mejor.

Las encuestas con el uso de simbologías también son una estrategia muy enriquecedora, ya que les gusta mucho interactuar con este tipo de materiales, en ellas se evidencia de manera más clara lo que están aprendiendo y lo que les está costando más trabajo comprender, en ellas también integro si las actividades realizadas son de su agrado o si hay algo que quisieran cambiar, para poder atender a todas sus necesidades e intereses.

Estas son algunas de las estrategias que he implementado y que hasta el momento han sido de mucho apoyo para retroalimentar los aprendizajes de

mis alumnos, así como a mí a ellos también les gusta que en grupo todos puedan participar y aportar ideas acerca de lo que se esta trabajando ya que cuando todos participan en el intercambio de conocimientos todos aprenden de manera divertida y se sienten felices de coincidir en los mismos aprendizajes e ideas cuando las comparten.

Instrumento para evaluar el PTP 2					
EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
Ponderación: 10= Insuficiente 15= Suficiente 20= Satisfactorio 25= Destacado					
INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					