

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: ANA LAURA MURILLO OROZCO **grupo atendido** 3er grado

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
-Debates. -Diarios reflexivos. -Evaluación gamificada. -Evaluación entre pares. Trabajos o proyectos creativos.	-Debates donde los alumnos puedan expresar sus ideas de manera libre y aprender a respetar las de los demás. -Diarios reflexivos donde redacten que sentimientos y emociones han tenido durante las actividades realizadas, tanto positivas como negativas, para al final hacer una pequeña reflexión oral de cómo usarlas positivamente en su aprendizaje. -Evaluación gamificada, llevar a cabo una evaluación incorporando elementos de juego que tome en cuenta los estilos de aprendizaje de cada alumno. -Evaluación entre pares, donde puedan identificar los logros ya áreas de oportunidad de sus compañeros y de si mismos. - Trabajos o proyectos creativos donde los alumnos demuestren lo aprendido haciendo uso de sus habilidades artísticas.

Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?	Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?
-DIARIO REFLEXIVO Esta actividad me resulto muy útil para poder recopilar información de como mis alumnos se sienten al realizar diversas actividades y que emociones experimentan durante el proceso, comprendí que el trabajo en equipo les gusta mucho ya que comparten ideas con sus compañeros y aprenden todos juntos, las lecturas en voz alta les hace imaginar escenarios nuevos y fomenta la creatividad en la redacción de textos, los juegos de palabras guiados por la maestra les divierten mucho y hacen que el tiempo se vaya más rápido. Por otro lado los problemas matemáticos con operaciones de multiplicación y calculo mental les resultan complejos y un poco abrumadores, ya que al no poder resolverlos con facilidad se desaniman y pierden el interés de seguir en clase trabajando.	Tiene mucha importancia ya que esto me permite conocer más a mis alumnos y poder implementar actividades que sean de su interés y les motiven a realizar con esfuerzo, de esta manera se genera en ellos un ambiente positivo donde los aprendizajes fluyen de acuerdo a sus gustos y lejos de ser actividades rutinarias y aburridas son actividades donde cada día aprenden algo nuevo de manera dinámica y divertida.