

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

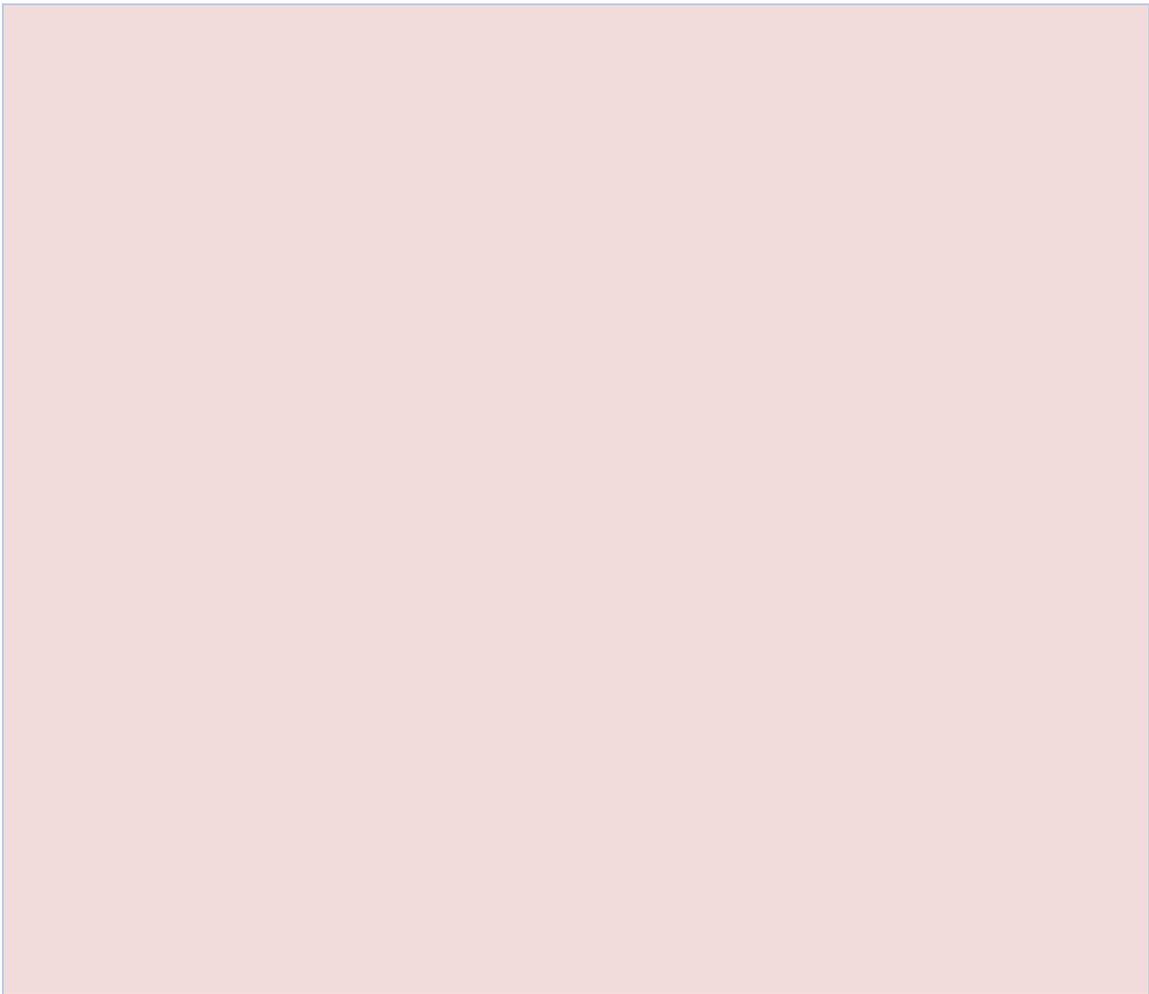
Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

Con base a mi experiencia profesional docente considero importante que los educadores diseñemos y adaptemos estrategias que respondan a las necesidades individuales de los alumnos. Dentro de nuestro contexto tenemos la capacidad de observar, reflexionar y ajustar los métodos de enseñanza con base en la evolución del aprendizaje de los alumnos.

En cuanto a las dimensiones que se trabajan considero que ambas dimensiones son importantes en el entorno preescolar, ya que ayudan a fomentar el desarrollo integral de los alumnos. En la evaluación de aprendizaje he implementado herramientas de observación y guías de registro ya que me ayudan a identificar el progreso que lleva cada alumno, por medio de las actividades lúdicas y de los proyectos integradores, recopilo evidencias que reflejan sus habilidades y competencias, al observar cómo interactúan en juegos grupales, puedo valorar su capacidad para trabajar en equipo, su comunicación y resolución de problemas esta información me ayuda para saber que ajustes daré a mis enfoques pedagógicos, para así atender las diversas necesidades del aula. Al utilizar estas dimensiones de evaluación nos ayudan a mejorar el aprendizaje, ayuda a que los alumnos se sientan seguros, realizamos retroalimentaciones constantes que les ayuda a identificar las áreas de mejora y a celebrar sus logros.

Como conclusión puedo decir que es fundamental para llevar a cabo los procesos evaluativos eficaces, a través de estas evaluaciones del aprendizaje ya que se crea un entorno que no solo mide el progreso, sino que también potencia el desarrollo de los alumnos; transformándose así en una herramienta poderosa que guía y enriquece la experiencia educativa, promoviendo un aprendizaje significativo y duradero.



Instrumento para evaluar el PTP 2					
EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
Ponderación: 10= Insuficiente 15= Suficiente 20= Satisfactorio 25= Destacado					
INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					

<p>Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.</p>					
<p>Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.</p>					
<p>Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.</p>					