

TP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

Nombre del participante: María Magdalena Muñoz Juárez.

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
- Una de las estrategias que como docente considero que debemos de tomar en cuenta para la autoestima de nuestro alumno es preguntarles antes de la jornada escolar como te sientes el día de hoy. - El frasco de las emociones. - Aceptar y reconoce las virtudes y defectos de nuestros alumnos. - Enseñar a reconocer y a identificar los errores de nuestros alumnos	- Preguntar a los alumnos ¿cómo se sientes el día de hoy? ¿Qué fue lo que te causo sentirte así? ¿Cómo consideras que podemos evitar esta situación? - Los alumnos por medio de un frasco o de una botella cada día los alumnos dibujaran la emoción que siente este momento (alegría, tristeza, enojo, furia, entre otras) esta actividad se hace por mes en donde se contabiliza cuantas emociones tuvimos durante el mes y de esta manera poder canalizar esta emoción que está causando conflicto en mi persona. - En la actividad de la papa caliente se le puede preguntar a los alumnos alguna virtud o en su

	caso u defecto que encuentran de su compañero. • Por medio de un juego en donde se les plantean las reglas a seguir, en donde ellos aún no son capaces de identificar sus fortalezas y sus debilidades, aprender a perder o a ganar.
Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?	Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?
Una de las estrategias que llevado a cabo es preguntar a los alumnos todos los días como es que sienten y aprendan a identificar las emociones, ya que en ocasiones les cuesta trabajo identificar y saber que emoción es. Otra de las actividades que estoy llevando a cabo con mis alumnos es el frasco de las emociones en donde ellos pintan una emoción y es depositada en el frasco y con ello me pude percatar que se les dificulta plasmar e identificar la emoción, también con ello pude observar que la emoción que predomina en el grupo es el enojo, tristeza, estas emociones vienen desde casa y ellos no saben cómo canalizar esa emoción. Día con día se trabaja en la aceptación y reconocimiento de las virtudes y defectos de nuestros alumnos, y que nadie sea más que el otro, que todos somos iguales y que todos podamos trabajar equipo con esta gran variedad de estilos de aprendizaje.	Es muy importante tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en nuestras evaluaciones ya que depende de su estado de animo para realizar las actividades, para interactuar con sus pares, el trabajo en equipo y como se desenvuelven los alumnos en las actividades, la comunicación efectiva y certera que se pueda dar. Esto ayuda al docente a que los alumnos se sientan motivados y dispuestas a participar de manera activa en las actividades y con sus compañeros, las emociones juegan un papel importante en la capacidad de razonamiento, la memoria, la toma de decisiones y la capacidad de aprender.

--	--