

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: **JESSICA MOSQUEDA ANGUIANO**

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa. Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Motivación Constante. • Valorar sus Cualidades • Comunicación asertiva y Escucha activa. • Ambiente de confianza y seguridad. • Demostraciones de cariño y afecto. 	<p>Mediante juegos, con recompensas y refuerzos positivos, con mucha comunicación e interés en el trabajo del niño. Actividades nunca impuestas, el alumno debe sentirse libre y que se fomenta su creatividad y se favorece su libre pensamiento. El alumno necesita de la motivación para ser capaz de relacionar lo que ya conoce con lo que aprende y de esta manera crear ambientes de confianza para la existencia de niños o niñas más seguros.</p> <p>La confianza los ayudara a tener autoestima sana y esta es la armadura que los protegerá frente a los desafíos de la vida en los diversos contextos o escenarios.</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>

Estrategias que lleve a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados; Motivación, Ambiente de confianza y seguridad.

Por medio de la motivación y el crear ambientes de confianza y seguridad, busque generar emociones generadoras de atención que a su vez permitieron una mejor focalización para adquirir y consolidar los aprendizajes. El sentirse motivados, escuchados y seguros dio apertura para comunicar lo aprendiendo, disminuyendo la presencia del temor para equivocarse, lo anterior lo he construido con ellos y ellas poco a poco ya que están consolidando su proceso de adaptación al preescolar al ser de nuevo ingreso, además de contemplar sus edades, procesos de desarrollo y el contexto familiar que los rodea.

Tiene mucha importancia ya que debido a ellas dependerán el avance o no en sus procesos de enseñanza - aprendizaje principalmente en su capacidad de razonamiento, memoria, toma de decisiones, actitudes y por consiguiente en el momento de evaluar. Proporcionando las herramientas necesarias para reconocer, expresar y regular sus emociones mejorando de esta manera las habilidades de comunicación para promover la autoconfianza.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO

