

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Zahira Irma Moreno Rivera

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar frases motivadoras. - Implementar retos. - Evitar las etiquetas. - Creer en los alumnos. - Reinventar el concepto de error. - Cuentos o fábulas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuando se logre un progreso o un buen trabajo hay que felicitarlos, reconocerlos y elogiarlos como muestra de aprecio e interés. - Los retos ayudaran a favorecer la capacidad de realizar diferentes actividades y creer en ellos. - Si un alumno hace algo incorrecto debemos poner atención en lo que realizo (hecho) no en la persona. - El creer en los alumnos ayudara en desarrollar su seguridad e imaginar que si pueden hacer cualquier cosa que se le solicite, porque hay quien cree en sus capacidades. - Es importante concientizar al alumno que el equivocarse o cometer un error es una oportunidad de seguir aprendiendo. - Son herramientas que ayudaran en la reflexión y aprendizaje a través de diferentes ejemplos o situaciones.

<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p>La estrategia que lleve a cabo fue el utilizar frases motivadoras.</p> <p>Observe en los alumnos un cambio de actitud y mucha felicidad al recibir palabras motivantes por parte mía (su maestra) para continuar logrando y haciendo las actividades que les solicitaba.</p> <p>La experiencia que tuve fue muy gratificante porque valore el esfuerzo y dedicación de cada uno de ellos. Además me regalaban sonrisas por sentirse comprendidos, apoyados y empatizados.</p>	<p>Es fundamental e indispensable tomar en cuenta las emociones de los alumnos para que se pueda dar un aprendizaje significativo, ya que como lo veíamos en los videos recordamos todo aquello que nos marca de manera favorable o negativamente, si no le damos ningún tipo de emoción o sentimiento entonces no se recuerda o no se aprende (no se le da utilidad o significatividad).</p>