

Formativa

Proyecto de Transformación de la práctica (PTP 2)

Con base en el estudio y análisis de este módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo has utilizado la autonomía profesional docente para llevar a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en función de las dos dimensiones de la evaluación formativa revisadas en el módulo.

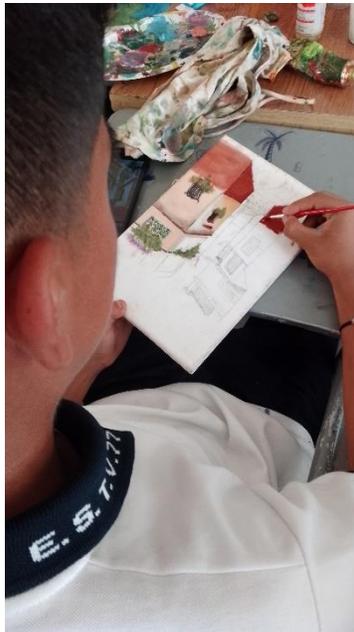
Las actividades que he trabajado con los alumnos son diversas en este caso al trabajar la disciplina del arte, donde el educando tiene toda la libertad de elegir lo que quiera plasmar y posteriormente crear o replicar alguna obra artística, o bien diseñar sus propios dibujos, pinturas, coloreado, trazos, etc. Por lo tanto, al realizar dichas actividades le permiten favorecer al alumno en ser autónomo, demostrar sus gustos, desarrollo de habilidades motrices, mostrar creatividad, precisión, dominio de recursos artísticos como: arcilla, papel, pincel, pintura, tela, etc. Finalmente, que le permita valorar y apreciar el arte.

En exposiciones realizada al campo de saberes y pensamiento científico, los alumnos en equipo demuestran su manera de trabajo mediante elaboración de láminas diversas, donde plasman sus ideas, presentando el trabajo en laminas mediante cuadros sinópticos, conceptuales, otros hacen uso de presentaciones en power point, Word, canva (nota cabe mencionar que disponemos de una laptop para el grupo). Al finalizar los alumnos son evaluados mediante la coevaluación mediante rubricas diseñadas para evaluar los aprendizajes de dicha actividad. Como resultado, los alumnos se favorecen poco a poco permitiendo que avancen en cuanto al aprendizaje autónomo, creativo, tecnológico por mencionar algunos.

Otra disciplina es la de Educación Física, el desarrollo de las actividades las propone los alumnos, solo se les da el tema a trabajar, con ello se dan a la tarea de investigar hacer uso de recursos tecnológicos y didácticos. Al trabajar la actividad los alumnos deben de llevar el material a trabajar, presentar, organizar, coordinar, exponer, llevar a cabo en su totalidad la actividad. Con ello, los alumnos desarrollan habilidades de seguridad, integración, trabajo colaborativo, autonomía, creatividad, organización, autoevaluación, coevaluación.

Anexos











EI ALCOHOL



- *AFECTA TUS RIÑONES
- *PROBOCA SIRROSIS
- *DAÑA TU CEREBRO MATANDO TUS CÉLULAS
- *AFECTA TUS PULMONES
- *DESTRUYE TU VIDA Y LA DE TU FAMILIA
- * DAÑA TUS ORGANOS

"VIVE LA VIDA SIN ALCOHOL"

MARIA FERNANDA SORIA MENDOZA Y ZULAMY AGUILAR LÓPEZ

