

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: MARIA LUCILA MENDOZA AGUILAR

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
○ Hablar sobre los valores por medio de estrategias que se estarán aplicando durante las jornadas de los proyectos a trabajar. ○ Motivarlos a trabajar en equipo y reconocer sus logros y comentarles sus dificultades incluso apoyarlos a mejorar cada día reconociendo sus errores. ○ Brindarles responsabilidades en el aula y en su casa para que el alumno se sienta parte de ellas. ○ Escuchar con atención a los alumnos sobre sus necesidades, sus gustos, sus emociones y apoyarlos en todo momento. ○ Apoyarlos y motivarlos a enfrentar soluciones a desafíos que ellos se plantean. Desde actividades simples como amarrarse las agujetas, aprender a andar en bici.	Brindarles información de los valores con ejemplos, con videos, con actividades mismas que se realizan en el aula, como pedir las cosas por favor, dar las gracias, pedir permiso para realizar una acción, pedir disculpas, respetar a sus compañeros etc. Apoyarlos cuando tienen alguna dificultad, brindarles la confianza para poder decir lo que están enfrentando ya sea en casa o en el aula y motivarlos a seguir. Asignarles tareas en casa o en la escuela como roles pequeños y que ellos se sientan con alguna responsabilidad, ejemplo ser el rey de la limpieza por un día y que se encargue que no haya basura dentro del salón. Estar al pendiente de sus estados de ánimo de lo que quieren expresar, sus necesidades sus gustos, sus disgustos etc. Darle siempre el tiempo y la confianza de poder intentar realizar las actividades y las acciones que a ellos les interesen y que también sean una necesidad para ellos, para que sean autónomos y se sientan auto-eficientes.

Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?	Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?
Realizaron las actividades con entusiasmo, participaron en exponer sus estados de ánimo, comienzan a mencionar que acto les hace cambiar de emoción, aun se les dificulta mencionar o recordar cada uno de los valores. En este grupo con el que estoy trabajando es de tercer grado, aun les falta mencionar sus estados de ánimo se les tiene que motivar y a veces hacerles preguntas directas para que puedan participar.	De mucha importancia ya que es un factor indispensable para poder trabajar con los alumnos y más si son pequeños, ya que uno puede acercarse a ellos por medio de la confianza que uno como docente les brinde.

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	OBSERVACIONES
	10	15	20	25	
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	