

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Liliana Margarita Medrano Badillo

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<p>Compartir y reflexionar definiciones de palabras importantes como: Empatía, respeto, pensamiento, amor propio, autoconocimiento.</p> <p>Identificar cualidades, habilidades y talentos</p> <p>Identificar sus logros</p>	<p>Les comparto la definición, socializamos la descripción. Ellos escriben su propia definición o dibujan lo que represente para ellos.</p> <p>Los jóvenes harán una composición visual donde plasmen sus intereses, gustos y actividades que sean muy fáciles para ellos. De ahí descubriremos sus fortalezas.</p> <p>Hacer un listado de cosas que han logrado desde habilidades como comportamientos que les han traído satisfacciones y confianza en sí mismos.</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados</p> <p>¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron?</p> <p>Sienten mucha emoción cuando se les permite hablar de sus intereses, inclusive los alumnos más tímidos se arriesgan a compartir parte de lo que ellos son.</p> <p>¿Usted qué experiencias obtuvo?</p> <p>Muy gratificante porque me di cuenta de cosas que no sabía de mis alumnos.</p> <p>Además, que, al exponerlo y enfrentarse a un público, desarrollan confianza en sí mismos.</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</p> <p>¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>

Estrategia:

Realizar una composición visual (fotos, dibujos, imágenes, textos) donde plasmen sus intereses, talentos, habilidades, gustos,

No solamente es importante tomarlas en cuenta en la evaluación sino en todo en proceso de enseñanza aprendizaje ya que debemos observar su disposición en ese momento pues de ahí se puede deducir si existe algo externo que no le permita tener una enriquecedora experiencia en el aula. En el proceso de evaluación es importante tanto para los alumnos que requieren más atención y motivación o aquellos que tienen habilidades sobresalientes.