

## Formato PTP 3

Docente: Fernando Fabio Medina Escogido

**Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes.**

Módulo 3: Cómo promover la realimentación formativa en el aula.

PTP 3: La puesta en práctica de la realimentación formativa.

Antes de iniciar con tu PTP 3, revisa nuevamente tu PTP 1 y 2 son insumos que debes tomar en cuenta para la buena construcción de este PTP.

Instrucciones:

1. Selecciona una actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y utilízala como referente para promover la realimentación formativa mediante la coevaluación, puede ser de alumno a alumno o de equipo a equipo.

Toma foto a dos realimentaciones y pégalas en el espacio de abajo. Para realizar la realimentación sugiere a tus alumnos que empleen los siguientes criterios:

- Comenzar con un aspecto positivo del trabajo.
- Ser específico y claro en los comentarios.
- Usar un lenguaje respetuoso y empático.
- Reconocer los esfuerzos y los logros.
- Mencionar de manera asertiva algo que podría mejorarse.

Fotografías de las dos retroalimentaciones realizadas mediante la coevaluación.

**ACTIVIDAD: Redacción de ensayos y presentación de la investigación con argumentos.**

**La evaluación de la exposición y del ensayo escrito se llevó a cabo mediante la coevaluación de alumno a alumno.**

Reflexión de la práctica:



¿Qué experiencias y aprendizajes obtuvieron tus alumnos con la puesta en práctica de la realimentación?

**Al evaluar el trabajo entre compañeros, los alumnos aprendieron a identificar fortalezas y debilidades, lo que les ayuda a pensar críticamente sobre su propio trabajo. Los alumnos se sintieron más seguros en sus habilidades cuando recibieron retroalimentación positiva y constructiva por parte de sus compañeros, siempre bajo mi supervisión para mantener un clima de confianza y respeto.**



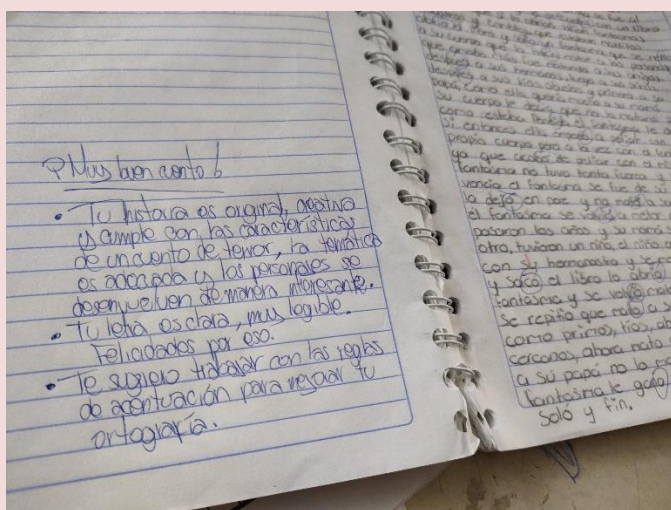
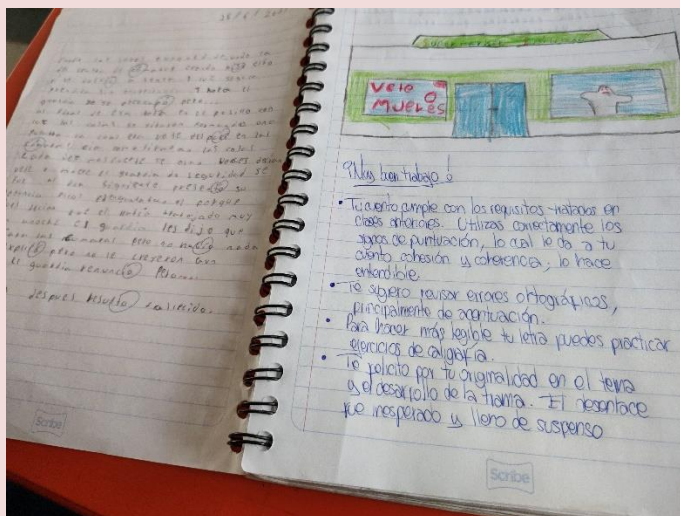
**Al revisar los ensayos de otros compañeros pusieron también en práctica el correcto uso de la ortografía y la redacción, apoyados siempre bajo mi supervisión como docente de Español.**

2. Selecciona otra actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y utilízala como referente para promover la realimentación formativa desde tu función como docente: heteroevaluación.

Apóyate en las sugerencias y técnicas de Rebeca Anijovich que analizamos en este módulo.

Toma foto a dos realimentaciones escritas que hayas realizado y pégalas en el siguiente espacio:

Fotografías de las 2 retroalimentaciones escritas realizadas desde su función docente: heteroevaluación.



**ACTIVIDAD: Redacción de cuentos a partir de temas de interés actual para el alumno (uso correcto de las redes sociales, acoso escolar, deportes, música, etc.)**

Reflexión de la práctica:  
¿Qué experiencias y aprendizajes obtuviste como docente al desarrollar la realimentación formativa con sus alumnos?

**Me permitió identificar rápidamente las áreas donde los estudiantes tienen dificultades, lo que me ayuda a ajustar mi técnica de enseñanza y ofrecer apoyo específico. Otra experiencia fue que gracias a la realimentación puedo reflexionar sobre qué estrategias son más efectivas y cuáles necesito modificar o mejorar.**

(¿Las evidencias de aprendizaje te dieron información significativa sobre el desempeño de los alumnos?

**Sí, por supuesto.**

¿Hubo alguna situación constante en las realimentaciones?

**Sí. El que se sintieron satisfechos con su trabajo a pesar de tener áreas de oportunidad. Y sobre todo saber que el maestro (yo) leyó con atención sus actividades les causó alegría).**

### Instrumento para evaluar PTP 3

| Instrumento para evaluar PTP 3                                |                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |               |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| EVIDENCIA: Puesta en práctica de la realimentación formativa  |                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |               |
| INDICADO                                                      | Insuficiente                                                                                     | Suficiente                                                                                                                    | Satisfactorio                                                                                                                          | Destacado                                                                                                                                                                          | OBSERVACIONES |
| RES                                                           | 1                                                                                                | 3                                                                                                                             | 4                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                  |               |
| Realimentación asertiva y constructiva por parte del docente. | Lleva a cabo la realimentación destacando los aciertos y las áreas de mejora de los estudiantes. | Desarrolla la realimentación formativa para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes mediante una crítica constructiva. | Pone en práctica la realimentación formativa tomando en cuenta las emociones y la construcción de los aprendizajes de los estudiantes. | Lleva a cabo la realimentación formativa cuidando el aspecto emocional y cognitivo del estudiante y destacando en primer lugar los aspectos positivos de la evidencia o desempeño. |               |
| Uso de técnicas de realimentación formativa.                  | Realiza la práctica de la realimentación de manera tradicional.                                  | Lleva a cabo la realimentación mediante una de las técnicas analizadas en el curso. La redacción es ambigua.                  | Desarrolla la realimentación formativa de manera coherente y clara tomando en cuenta una de las técnicas de realimentación.            | Desarrolla la realimentación formativa de manera coherente y clara tomando en cuenta dos o más técnicas de realimentación.                                                         |               |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reflexión crítica sobre las experiencias y aprendizajes del docente en la práctica de la realimentación.        | Presenta un texto que narra la puesta en práctica de la realimentación. No hay reflexión de los resultados y experiencias que se obtuvieron a partir de este ejercicio. | Describe una reflexión general de los resultados que obtuvo al poner en práctica la retroalimentación formativa.                      | ción analizadas en el curso. Reflexiona de manera crítica las experiencias y aprendizajes obtenidos a partir del análisis de este curso. | ión analizadas en el curso. Hace una reflexión crítica y minuciosa de la práctica de la realimentación. Describe la constancia con la que la ha llevado a cabo sus aprendizajes, experiencias y resultados y los cambios que generó en su desempeño a partir del análisis de este curso. |
| Reflexión crítica sobre las experiencias y aprendizajes de los estudiantes en la práctica de la realimentación. | Describe brevemente la actividad realizada. Se omiten los logros obtenidos al poner en práctica la realimentación formativa                                             | Describe los aprendizajes y experiencias de los alumnos de forma somera. Se destacan algunas experiencias obtenidas en su desarrollo. | Describe los aprendizajes cognitivos y emocionales de los estudiantes al poner en práctica la realimentación.                            | Describe de manera crítica el aprendizaje y estado emocional de los estudiantes al practicar la realimentación.                                                                                                                                                                          |

entre los  
estudiantes  
.

Menciona  
algunas  
estrategias  
de mejora.

Así como  
las  
estrategias  
trabajadas  
para  
mejorar sus  
desempeño  
s y manejar  
adecuadam  
ente sus  
emociones  
al realizar o  
recibir una  
realimentac  
ión de sus  
trabajos.

