

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante:

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<p>Escucha activa, comunicación asertiva, gestión de ambientes de aprendizaje, autonomía, empatía, colaboración y tolerancia.</p>	<p>La escucha activa en todo momento se les presta atención a los pequeños poniéndome al nivel de ellos para entender lo que desean compartir en la clase y sobre sus vivencias que por lo regular se dan al iniciar la jornada.</p> <p>Comunicación asertiva: se trata de dar el espacio a los alumnos para que compartan en una breve charla infantil posteriormente se les invita a adentrarse a la clase según el tema con preguntas que van guiando para que se vayan involucrando.</p> <p>Gestión de ambientes de aprendizaje: se les motiva con una bienvenida movida y musical transmitiendo entusiasmo e invitándoles a que sigan los ritmos, se les llevan actividades retadoras que despierten la curiosidad por involucrarse e innovadoras.</p> <p>Empatía: por medio de la observación trato de identificar el estado emocional de los peques, me acerco a ellos y les brindo seguridad con palabras que los motiven a intentar hacer las cosas, brindando ayuda y acompañamiento; con ello también se da la colaboración pues además se les invita a los compañeros a apoyar a sus compañeros.</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</p>

<p>¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p>Lo que más cuidado día a día es el ambiente de aprendizaje en el que los alumnos pasaran un tiempo de su día.</p> <p>Los pequeños se sienten motivados con las actividades que son nuevas, llamativas, divertidas para ellos y lo demuestran con una carita llena de alegría, risa y satisfacción.</p> <p>En lo personal ver que ellos están motivados y que les gusta participar me hace sentir que voy por buen camino y me pone como reto seguir innovando actividades que los mantengan con ese interés y curiosidad por realizar y descubrir nuevos aprendizajes; partiendo de su comodidad, seguridad y motivación.</p> <p>Me gusta integrar dinámicas, canciones, juegos y charlas para que expresen un poco sobre ellos y den a conocer el entusiasmo con el que van.</p>	<p>Es de suma importancia considerar el estado emocional de los pequeños para lograr un aprendizaje significativo, ya que de ahí partimos para ir adquiriendo el interés por querer asistir, participar, interactuar con sus pares y docente. Un niño con estado emocional estable muestra interés por seguir aprendiendo, por convivir con los demás, muestra seguridad y puede ayudar a los demás. Transmite con sus gestos, movimientos, interacciones su estado de ánimo y desarrolla su personalidad.</p>