

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante:

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de estrellitas ya sea por cada trabajo que elaboren y al final del día. • Escribir frases emotivas cada semana en el pizarrón. • Asignar roles a cada alumno. • Escribirle una notita en sus trabajos por su buen desempeño. • Cantar una canción titulada “soy grande e importante” todos los días antes de comenzar el día. • Corregir en privado y felicitar en público. • Aplicar la dinámica de yo soy... 	<ul style="list-style-type: none"> • Cada que un alumno realiza un trabajo en el aula, y tenga un excelente desempeño en la elaboración, se le regala una estrella, así mismo cuando se porta bien y ha participado en clases. Las estrellitas se juntan y a final de cada mes se les obsequia un premio. • Todos los lunes se cambiará la frase y se deberá de leer antes de empezar la clase. • Al final de la jornada se les escribirá una notita en su cuaderno para reforzar o aumentar su autoestima. • Antes de empezar con las actividades del día, se cantará una canción titulada “soy grande y soy fuerte”. • Cada alumno se dibujara en una hoja de máquina y escribirá su nombre, posteriormente se van a pegar la hoja en su espalda y pedirán que 15 compañeritos les escriban sus fortalezas y cualidades que ellos ven.
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>

La estrategia de las estrellitas me ha funcionado mucho, en sus emociones como en la disciplina. Cuando les doy su regalito se emocionan bastante y quieren seguir trabajando para poder tener más estrellitas.

Así mismo al momento de asignarles sus roles, se sienten importantes, para ello sienten una gran responsabilidad al momento de apoyarme.

Cuando leyeron sus fortalezas y cualidades que sus compañeritos les escribieron, sintieron mucha emoción y hasta hubo alumnos que no se creían lo que les escribieron, esto es porque ellos no se veían de esa “forma” en como los ven sus compañeros, aclarando que todo fue positivo.

Cuando iniciamos el día cantando la canción se sonrojaba al principio y estaban muy tímidos, cabe de aclarar que tengo un grupo de 6to, y ya con el paso de los días, los alumnos hasta se emocionaban con dicha canción y todo el día la cantaban. Ellos comentan que sienten bonito el que se les reconozca que cada uno es grande y fuerte y cada quien es muy importante tanto para mí como para sus compañeros de clases.

La experiencia que he tenido con el grupo al fortalecer su inteligencia emocional ha sido un gran trabajo, esto es porque ellos tenían el concepto de ser un grupo “desordenado, revoltoso y a los que no los quieren”, sin embargo, he reforzado su autoestima, no miento que ha sido complicado, pero siento muy bonito el ver el gran cambio que han tenido, y más porque ellos mismos ya empiezan a notar su cambio, y se sienten tan a gusto en el salón que precisamente hoy comentaban “no queremos irnos maestra, usted nos hace sentir bien”.

Tiene mucha importancia, esto es por grandes razones:

- Mejora la autoestima y motivación.
- Aprenden a solucionar problemas de manera pacífica y regular sus emociones. (Autocontrol)
- Resiliencia.
- Capacidad de tomar decisiones.
- Empatía.
- Reduce el estrés que puede ocasionar la vida académica
- Tendrán una mayor calidad de vida, gracias a que tendrán una salud mental más estable evitando cuadros de ansiedad o depresión.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.	