

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Juana Mercedes Martínez Salinas.

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa. Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saludar y despedirse de manera amigable cada día o preguntar por algún hecho cotidiano para el estudiante. ➤ Elogiar/reconocer resultados positivos y/o bien realizados por parte del alumno. ➤ Platicar con ellos sobre las áreas de oportunidad a trabajar y como las pueden mejorar, desarrollar o potencializar. 	<p><u>Saludar y despedirse de manera amigable cada día o preguntar por algún hecho cotidiano para el estudiante:</u> esta estrategia procuro realizarla de manera diaria y normalmente los estudiantes se acoplan rápidamente a realizar esto. Consiste en estar unos minutos en la entrada de la escuela al momento de que los alumnos van ingresando a la misma, los recibo, les saludo por su nombre (así saben que no pasan desapercibidos) al igual que si se tiene oportunidad les hago cuestionamientos sencillos como: que hicieron un día anterior, que tan motivados llegan, que esperan aprender el día de hoy, que traen para desayunar, si ya vieron a sus amigos, etc.; preguntas muy cotidianas pero que a veces son cosas que como adultos olvidamos que son importantes para los alumnos. Si por algún motivo no los veo por la mañana, procuro saludarles cuando los veo al ir a los salones, en el recreo o bien al momento de que se retiran a sus casas, deseándoles que se disfruten del resto del día y realicen sus deberes.</p> <p><u>Elogiar/ reconocer resultados positivos y/o bien realizados por parte del alumno:</u> cuando los</p>

	<p>alumnos realizan de manera correcta alguna consigna o actividad es importante reconocerle estos esfuerzos realizados ya que por mas pequeños que sean para los alumnos es algo significativo cuando le son reconocidos, aplaudidos y compartidos con el resto de sus compañeros, equipo docente y claro con su familia. Esta estrategia la utilizo poco, pero es muy motivante para los alumnos el hacérselo saber y decirle que cada día lo podrá hacer mejor si sigue trabajando en ello.</p> <p><u>Platicar con ellos sobre las áreas de oportunidad a trabajar y como las pueden mejorar, desarrollar o potencializar:</u> como tal yo no me encuentro frente a grupo ya que soy la psicóloga del CAM en el que laboro, sin embargo trabajo con actividades participantes, referente al área, en apoyo a los docentes frente a grupo o bien trabajo de manera individual con varios alumnos de los distintos grupos pertenecientes a la escuela, por lo que convivo en general con la mayoría de los alumnos del CAM, a su vez esto me permite identificar fortalezas generales de los grupos y de manera individual en algunos alumnos en específico. Por lo que me es más sencillo saber cuáles son las áreas de oportunidad que los alumnos requieren y sobre ellas trabajarlas para que paulatinamente las desarrollen y una vez que las logren las puedan potencializar. Todos esto se trabaja ya sea de manera grupal (para no hacer evidencia de alumnos específicamente) y/o de manera individual trabajar en las actividades que cada alumno requiera de acuerdo a sus condiciones.</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</p>

	<p>¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p>La estrategia que realizo cotidianamente es la de saludar y despedirme de manera amigable con la mayoría de los alumnos de la escuela. Al inicio y más cuando llegue como nueva maestra psicóloga, es algo nuevo y diferente para los alumnos ya que se requiere de tiempo para crear ese ambiente de confianza, sin embargo he notado que paulatinamente es algo que ha funcionado puesto que algunos alumnos que antes eran más reservados ahora ya saludan con una gran sonrisa y algunos otros hasta, por su cuenta y a sus posibilidades, quieren platicarme algo interesante, emocionante o sorprendente que les sucedió. Lo trabajado hasta el momento ha tenido resultados agradables y cumple con el objetivo; de mi parte creo que todas las estrategias son frecuentes sin embargo en ocasiones se me pasa elogiar buenos trabajos o consignas bien realizadas a todos los alumnos y algunas otras veces no tengo oportunidad de platicar con todos los alumnos sobre sus áreas de oportunidad a trabajar. En lo personal lo seguiré trabajando para que el día que yo no esté ahí, los docentes sigan implementando esto y a su vez trabajarlo en las distintas escuelas en donde me toque laborar.</p>	<p>Como ya lo mencioné con anterioridad las estrategias que describí procuro realizarlas con frecuencia y de manera permanente, ya que he visto que ayudan a los alumnos a sentirse parte la institución educativa, siendo en ocasiones un espacio seguro para ellos y donde se le valoran sus esfuerzos por más mínimos que sean. Es importante desarrollar y potencializar esas habilidades que sabemos que los alumnos tienen, platicándolas con sus familias, para que, siendo un trabajo en conjunto, los alumnos logren desarrollarse de mejor manera en sus proyectos futuros. Por lo que es importante escuchar siempre lo que los alumnos tengan por decir y cuando no quieran expresarlo apoyarles para que sepan que con ayuda el trabajo siempre será más ligero de llevar.</p>