

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes

Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

El proceso de evaluación es un proceso que no solo consta en asignar una calificación numérica implica mucho más ya que es un proceso que involucra una verdadera reflexión del proceso educativa que implica más que solo trasmisión de los conocimientos. Dentro de mis estrategias de evaluación en donde los alumnos identifican sus fortalezas y sus áreas de oportunidad aplicando la autoevaluación en donde ellos van identificando sus fortalezas y sus áreas de mejora así mismo, la coevaluación en donde visualizando trabajos de compañeros y les brindo una retroalimentación. En el transcurso de este ciclo y gracias al curso eh identificado que los alumnos mediante la autoevaluación se sienten seguros de sus trabajos y tienen más interés ya que les genera una reflexión interna y motivación de saber como van en su proceso de aprendizaje. De esta manera también se va

reforzando su autonomía ya que son los protagonistas de su propio aprendizaje y ellos mismo se van regulando.

Un ejemplo de una actividad que estuvimos realizando donde utilice esta estrategia de evaluación fue en la actividad que realizaron los alumnos de 4to grado sobre el “Comic” el proyecto tenía como finalidad que los alumnos realizaran un comic sobre el dialogo , visualizamos las partes del comic y como resolver situaciones mediante el dialogo, esta actividad permitió que los alumnos aprendieran estrategias de solución y la realización de un comic lo cual les permitió explorar su imaginación y creatividad al concluir realizamos un libro de comic integrando los trabajos de cada uno.

Para evaluar su actividad los alumnos hicieron una tabla en la que evaluaron que su comic cumpliera con todos los elementos.

Instrumento para evaluar el PTP 2					
EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
Ponderación: 10= Insuficiente 15= Suficiente 20= Satisfactorio 25= Destacado					
INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					