

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Karina Martínez Mendoza

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los logros de los alumnos cuando realizan una actividad correctamente o tienen un logro. • Promover la comunicación asertiva para que los alumnos se sientan valorados y aceptados dentro del grupo. • Enseñarles que los errores también forman parte del aprendizaje. • Motivar a los alumnos que sigan luchando por sus sueños y prepararse académicamente. • Brindar seguridad al momento de realizar las actividades y tienen la libertad de preguntar si tienen dudas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Por medio de palabras positivas ¿lo estás haciendo muy bien? ;Tú puedes hacerlo ; les brindo una estrellita al final como reconocimiento de su buen trabajo. • Enseñarles a los alumnos que debemos decir lo que pensamos, pero de una forma positiva sin lastimar o herir corazones. • He de mencionarle que si se equivoca no pasa nada lo volvemos hacer hasta que nos salga y es normal equivocarse. • Trabajar expresión oral y corregir errores.
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados</p> <p>¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? Se sintieron valorados, durante toda la sesión, ya que están acostumbrados a no terminar las cosas y estarlos apurando para que las realice, además de siempre estar remarcando solo los errores.</p> <p>¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</p> <p>¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>

<ul style="list-style-type: none"> • A los alumnos les gusta mucho realizar actividades al aire libre y trabajar en equipo. Como docente me da satisfacción que mis alumnos aprendan y poder brindar esa semilla para su desarrollo. • Durante la actividad se sintieron valorados, durante toda la sesión, ya que están acostumbrados a no terminar las actividades y estarlos apurando para que las realice, además de siempre estar remarcando solo los errores. • Reconocer los logros de los alumnos cuando realizan una actividad correctamente o tienen un logro. 	<p>Es mucha la importancia, ya que de esta forma estamos brindando una pauta si el aprendizaje esta siento positiva o solo es de memorización. Debemos considerar los diferentes estilos de aprendizaje del alumno la forma que se le facilita al alumno aprender y no estandarizar las evaluaciones, por ejemplo; para expresar sus ideas, quizás el alumno sea más hábil para la escritura y no para realizar exámenes orales o al revés quizás sea más hábil para lo oral y de esta forma buscar la estrategia de evaluación mas adecuada y que no le genere un estrés o frustración.</p>
---	--

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.	

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	