

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Perla Iliana Martínez Martínez

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<p>Fortalecer la autoestima durante los procesos de evaluación formativa es fundamental para su desarrollo integro.</p> <p>1.- Establecimiento de metas personales.</p> <p>2.- Creación de ambientes propicios para incentivar la confianza y la seguridad.</p> <p>3.- Realizar autoevaluación.</p> <p>4.- Enfocar el proceso no solo en el resultado.</p> <p>5.- Poner en práctica el desarrollo de habilidades Socioemocionales .</p>	<p>Apoyar a los educandos a establecer metas personales, alcanzables. Esto le permitirá tener un sentido de logro cuando las logren, lo cual refuerza su confianza.</p> <p>Crear un ambiente donde los niños se sienten más seguros para expresar sus dudas y fortalecer su confianza.</p> <p>Ayuda a fomentar a que los estudiantes se evalúen por sí mismos. Y sean ellos mismos lo que observaran sus avances a los largo de proceso de aprendizaje.</p> <p>Valorar el proceso de aprendizaje desde el inicio, durante su desarrollo y al final. Anima a los estudiantes a compartir el aprendizaje, se refuerza la confianza, la empatía, el compañerismo.</p> <p>Integrar actividades que ayuden a desarrollar la empatía, la resiliencia, la autoconfianza. Por ejemplo poner en práctica la gamificación para su desarrollo.</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados. Creación de ambientes propicios para incentivar la confianza y la seguridad</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</p>

<p>¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron?</p> <p>Los niños se sienten más seguros para expresar sus dudas, fortalecer su confianza, ponen en práctica su creatividad, se les felicita por sus logros, pero también se les realimenta, de esta manera ellos van mejorando más en cuanto a su aprendizaje.</p> <p>¿Usted qué experiencias obtuvo?</p> <p>Me sentí más motivada, ya que el observar mejores resultados, me va indicando que el trabajo realizado va siendo mayormente.</p>	<p>¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p> <p>Principalmente sus necesidades, sus gustos, sus características, sus ritmos de aprendizaje. Reconocer, y comprender las emociones contribuye a la creación de un ambiente más saludable y afectivo. Por lo tanto, genera buenos resultados.</p>
<p>Impacto en la motivación</p> <p>Influencia en el rendimiento</p> <p>Relaciones interpersonales</p> <p>Regulación emocional</p>	<p>Las emociones positivas aumentan la motivación y se disminuye el miedo, la ansiedad al momento de aprender.</p> <p>Dentro de ese punto es ayudar a los estudiantes se sientan más como dos y capaces.</p> <p>Al interactuar entre si en un clima emocionalmente. Dentro de este punto se enriquece el proceso de enseñanza.</p> <p>Aprender a regular nuestras emociones, renombrarlas y trabajar con ellas para un correcto.</p>

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	