

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Maria Guadalupe Martinez Martinez

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p>Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p>Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Implementar matrogimnasia en compañía de padres de familia • Incorporar talleres o actividades artísticas para explorar otras habilidades • Explorar nuevas formas de trabajo. • Otorgar tareas de importancia a los alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> • La matrogimnasia se realiza con padres de familia, la estrategia contiene actividades diversas en las que los alumnos recibirán asesoramiento de los padres y viceversa, además de que también tendrán que trabajar en conjunto con los padres de los amigos de sus hijos, ayudando a crear lazos más sólidos en la comunidad escolar. • Los talleres o actividades artísticas están encaminadas a explorar las distintas habilidades de los alumnos para así poder potencializarlas y valorarlas, ya que todos somos mejores en algo, la cuestión es descubrirlas y optimizarla. • Con las formas de trabajo nos referimos a que los alumnos puedan experimentar el desarrollarse de manera autónoma, en pares o en equipos, asimismo este pueda valorar y apreciar sus aportaciones y las de sus compañeros en busca de un fin común. • Las tareas importantes para los alumnos son de gran utilidad en las aulas ya que mediante estas podemos y otorgamos encomiendas que los alumnos disfrutaran ya que por momentos toman parte de la tarea docente y en su mayoría esta estrategia les agrada ya que les hace sentir

	<p>importantes en su salón, además de que a los docentes nos ayudan bastantes con esos alumnos monitores que apoyan a sus compañeros. En la consolidación y desarrollo habilidades y aprendizajes.</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados</p> <p>¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron?</p> <p>¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</p> <p>¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p>En mi aula se llevó a cabo la matrogimnasia, durante el desarrollo de esta se observó un clima de convivencia y armonía entre los padres y alumnos, asimismo, los padres fueron los encargados de guiar y valorar las actividades de sus hijos.</p> <p>La matrogimnasia abarcaba actividades académicas, artísticas, sociales y motrices, con el propósito de explorar las capacidades de cada uno de los alumnos.</p> <p>Las actividades requerían distintas modalidades en los juegos, por ello considero que fue una actividad exitosa, además de que en mi opinión esta actividad sirvió bastante para crear canales de confianza entre todos los actores de centro escolar.</p> <p>Se recibieron bastantes mensajes de agradecimiento por parte de los padres y alumnos, ya que esto además les ayudo para salir de las rutinas cotidianas y a darse cuenta lo importante que es pasar tiempo de calidad con sus hijos.</p>	<p>Las emociones son el eje principal para poder realizar prácticas exitosas, ya que estas nos ayudan o perjudican según sea el caso.</p> <p>Es por ello que es de suma importancia el tomarlas en cuenta a la hora de evaluar, considerando que esta debe ser el resultado exitoso de una verdadera evolución y aprendizaje formativo, recordando siempre resaltar y reconocer sus aciertos.</p>