

Mtra. Sanjuana Rocío Martínez Jaime.
Asesor: Hugo Martín Cabrera Hernández.
PTP del módulo 1
3 de octubre de 2024.

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante:

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p>Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p>Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<p>1.- Diálogos Reflexivos Semanales “diarios emocionales”</p> <p>2.- Juegos de Rol para la Empatía</p> <p>3.- Celebración de Logros y Esfuerzos</p>	<p>1.- Cada semana, los alumnos dedicarían un tiempo en clase para reflexionar y registrar en sus diarios cómo se sintieron durante las actividades, los desafíos que enfrentaron y las emociones que experimentaron. Además, podrían identificar qué habilidades emocionales utilizaron para enfrentar esos desafíos y cómo podrían mejorar. Este ejercicio fomenta la autoconciencia y les ayuda a entender la conexión entre sus emociones y su aprendizaje.</p> <p>2.- Organizaré sesiones donde los alumnos representen diversas situaciones relacionadas con sus emociones, seguido de una lluvia de ideas grupal sobre lo que aprendieron. Esto les ayudará a practicar la</p>

	<p>empatía y a entender mejor las emociones de sus compañeros.</p> <p>3.- Organizaré una "ceremonia de logros" al final de cada mes, donde los alumnos compartirán algo de lo que están orgullosos, promoviendo un ambiente de reconocimiento y autoestima.</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados</p> <p>1.- ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron?</p> <p>Al implementar la estrategia de "Diarios Emocionales", observé que mis alumnos mostraron una notable apertura y disposición para compartir sus pensamientos y sentimientos. Al principio, algunos se mostraron reacios, pero conforme avanzó la semana, comenzaron a expresar sus emociones con más confianza y honestidad. Noté que muchos de ellos utilizaban el diario no solo como un espacio para registrar lo que habían aprendido, sino también como un refugio para procesar situaciones emocionales que les habían afectado, tanto dentro como fuera del aula. A medida que compartían sus experiencias, creció un sentido de comunidad y apoyo, donde se sentían escuchados y comprendidos por sus compañeros.</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</p> <p>¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p> <p>Tomar en cuenta las emociones de los alumnos en los procesos evaluativos es crucial porque influye directamente en su motivación, autoeficacia y rendimiento académico. Las emociones afectan cómo los alumnos se perciben a sí mismos y su capacidad para afrontar desafíos. Cuando se les da un espacio para explorar y expresar sus emociones, se sienten más seguros y empoderados, lo que les permite ser más proactivos en su aprendizaje.</p> <p>Además, considerar las emociones fomenta un ambiente de aprendizaje más inclusivo, donde todos los alumnos se sienten valorados y apoyados. Esto no solo contribuye a su bienestar personal, sino que también mejora la dinámica del aula y la calidad de las interacciones entre compañeros. En resumen, integrar aspectos emocionales en la evaluación formativa no solo es beneficioso para el desarrollo emocional de los alumnos, sino que también</p>

<p>2.- ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p> <p>Desde mi perspectiva como docente, la experiencia fue profundamente enriquecedora. Me permitió conectar con mis alumnos de manera más significativa y entender sus perspectivas sobre el aprendizaje. A través de sus relatos, pude identificar áreas en las que necesitaban más apoyo, así como estrategias emocionales que estaban desarrollando. Esta conexión no solo mejoró la relación entre ellos y yo, sino que también fomentó un ambiente más colaborativo y empático en el aula. La valoración de estas experiencias revela que al dar voz a las emociones de los alumnos, estamos no solo ayudándoles a gestionar sus sentimientos, sino también enriqueciendo su proceso de aprendizaje.</p>	<p>potencia su capacidad para aprender de manera más efectiva y significativa.</p>
<p>1.- Diálogos Reflexivos Semanales “diarios emocionales”</p> <p>2.- Juegos de Rol para la Empatía</p> <p>3.- Celebración de Logros y Esfuerzos</p>	<p>1.- Descripción: Realizar encuentros semanales donde los alumnos reflexionen sobre su progreso emocional y académico.</p> <p>2.- Descripción: Utilizar actividades de juego de rol para explorar diferentes situaciones emocionales.</p> <p>3.- Descripción: Implementar una rutina de celebración de logros, tanto grandes como pequeños.</p>



Importancia de Considerar Aspectos Emocionales

Integrar aspectos emocionales en los procesos de evaluación formativa es crucial para el desarrollo integral de los estudiantes, especialmente en el tercer grado, donde comienzan a formar su identidad y habilidades sociales. La evaluación no debe limitarse a medir conocimientos académicos; también debe considerar cómo los estudiantes se sienten respecto a su aprendizaje y sus interacciones con los demás. Al prestar atención a sus emociones, podemos ayudarles a desarrollar la autoconciencia, la empatía y la regulación emocional, habilidades fundamentales que impactan no solo su rendimiento académico, sino también su bienestar personal y social. La NEM, con su enfoque humanista, nos invita a considerar al estudiante como un ser integral, promoviendo un aprendizaje significativo que va más allá de las calificaciones.

Resultados de la Puesta en Práctica

El resultado de implementar esta estrategia durante esta semana ha sido muy positiva. Los alumnos mostraron un avance en su capacidad para identificar y expresar sus emociones, así como una mejora en sus habilidades de comunicación y empatía hacia sus compañeros. Se observó un ambiente de apoyo y colaboración, donde los alumnos se animaban mutuamente a compartir sus experiencias y aprendizajes. Asimismo, el uso de los Diarios Emocionales me permitió obtener una visión más completa del desarrollo emocional de cada alumno, facilitando la personalización de la enseñanza y la intervención en áreas donde algunos alumnos podrían necesitar apoyo adicional.

En resumen, considerar los aspectos emocionales en la evaluación formativa no solo potencia la inteligencia emocional de los estudiantes, sino que también contribuye a un ambiente de aprendizaje más inclusivo y enriquecedor, en congruencia con el enfoque humanista que promueve la NEM, esperando obtener mejores resultados durante el ciclo escolar.

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	OBSERVACIONES
	10	15	20	25	
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	OBSERVACIONES
	1 0	1 5	2 0	2 5	
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en	Describe una reflexión general de la estrategia que	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias	

práctica para promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	puso en práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	los estudiantes al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	obtenidas, tanto del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Instrumento para evaluar el ptp 1					
EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.					
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	OBSERVACIONES
	1 0	1 5	2 0	2 5	
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de	

	<p>cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.</p>	<p>no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.</p>	<p>desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.</p>	<p>la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--