

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes

Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

Asesora: Rocelia Susano Villegas

Mtra.: Margarita Martínez Isaías

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

Se requiere fortalecer el vínculo pedagógico entre docente y alumno en el que se aprecie la forma en que aprenden a través de la motivación para alcanzar los logros y áreas de mejoramiento, considero que los docentes tenemos varias técnicas de evaluación que nos permiten observar el aprendizaje y desempeño de los alumnos por lo cual tenemos la libertad de realizar y diseñar estrategias de aprendizaje de acuerdo a las necesidades de los alumnos para que estos a su vez adquieran un aprendizaje de conocimientos de manera natural.

En el Jardín de niños Fausto León López cada docente implementa estrategias innovadoras en cuanto a los diferentes aprendizajes de los alumnos para que este aprendizaje se de manera natural, para fomentar la autoevaluación y reflexión.

Instrumentos de evaluación y Estrategias

- Lista de asistencia para observar motivo razón porque los alumnos no están asistiendo a clases y que estas inasistencias no vayan a afectar en su desarrollo.
- En mi experiencia trabajo las listas de cotejo que me permiten observar las áreas de mejora, fortalezas, oportunidades y estrategias para fortalecer esas áreas de oportunidad
- Diario de trabajo: registro de las actividades, progreso, y logros de cada alumno.
- Portafolio de aprendizaje: Evidencia o prueba de las tareas llevadas a cabo para llevar un registro de las actividades elaboradas.
- Entrevistas con los alumnos sobre sus intereses y habilidades para una evaluación formativa.
- Evaluación continua monitorear el aprendizaje durante las actividades

- Autoevaluación ayudar a los alumnos a reflexionar sobre su propio aprendizaje.
- Coevaluación: involucrar a los alumnos en la evaluación de sus compañeros.
- Observación sistemática: monitorear el comportamiento y desarrollo del alumno.
- Registro de progreso: documentar logros y avances

Las actividades complementarias me son muy útiles con los alumnos porque todos los alumnos participan ante algo nuevo que van a aprender y siempre valoro el esfuerzo del alumno ya que es un gran logro en su aprendizaje.

Estos son algunas estrategias implementadas de evaluación formativa implementadas, sobre aprendizajes, avances y corregir lo que no está funcionando.



La música y movimiento con el uso de las tics en el preescolar les ayuda a expresarse, trabajar en equipo ya que los motiva en su forma de aprendizaje.



Los juegos auditivos y de concentración es otra actividad que implemento donde al alumno que está en el centro se le vendan los ojos, mientras los demás alumnos se van pasando el objeto o instrumento al retirar la prenda de los ojos al alumno que está en el centro tendrá que identificar quien tiene el instrumento que suena.



Cantar una canción donde los alumnos cantan y manipulan objetos donde así desarrollo el lenguaje oral, memorizan y se concentran, fomento la colaboración y comunicación grupal.



Juegos donde los alumnos manipulen objetos fomentando la imaginación y creatividad, texturas, formas, colores.



