

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

Asesora: **Rocelia Susano Villegas**

Nombre del participante: **Margarita Martínez Isaías**

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
1.-Bienvenida personalizada para crear un ambiente acogedor desde el inicio del día	Bienvenida personalizada: cada alumno es recibido por su nombre y saludo cálido como un saludo de mano o choque de manos. Canción de bienvenida para que todos cantemos juntos
2.- Realizar evaluaciones que destaquen los logros y avances individuales de los estudiantes	Diseñar informes de evaluación donde pueda destacar tres aspectos positivos en los trabajos del alumno antes de mencionar áreas de mejora utilizando un lenguaje motivador y alentador.
3.- utilizar una variedad de actividades y métodos de evaluación que se adapten a los diferentes estilos de aprendizaje.	Incluir actividades visuales, auditivas, kinestésicas en la planeación diaria, como canciones, rimas, adivinanzas para enseñar conceptos matemáticos, actividades de art para evaluar la comprensión de temas científicos.

<p>4.- utilizar sistemas de refuerzo positivo para reconocer el buen comportamiento y dedicación de los alumnos.</p>	<p>Utilizar un sistema de puntos, o pegatinas donde los alumnos puedan ganar recompensas por su dedicación y comportamiento positivo asegurándose que las recompensas sean variadas y atractivas también puede ser tiempo extra de juego, una actividad en especial del agrado del alumno</p>
<p>5.-Involucrar a los padres de familia en el proceso de evaluación y mantener una comunicación abierta y regular en los procesos de sus hijos.</p>	<p>Organizar reuniones periódicas con los padres de familia para informar sobre el progreso de los alumnos y ofrecer sugerencias, ideas, actividades para que apoyen a sus hijos en el aprendizaje en casa.</p>
<p>6.- Realiza actividades que fortalezcan la autoestima y la confianza.</p>	<p>Incluir ejercicios de expresión emocional, como dibujar cómo se sienten o jugar a juegos de roles que les permitan explorar diferentes emociones. Utiliza cuentos y libros que promuevan el autoconocimiento y la autoaceptación.</p>
<p>6.- ofrecer a los alumnos oportunidades para tomar decisiones y asumir responsabilidades en su proceso de aprendizaje.</p>	<p>Asignar pequeñas tareas diarias como ser el “ayudante del día” o elegir un libro para lectura en voz alta.</p>
<p>7.-Juego cooperativo: a través del juego cooperativo donde se implementen reglas de convivencia.</p>	<p>Seleccionar juegos cooperativos para aprendan las reglas de convivencia y destacar la importancia de respetar turnos, guiar y animar a los alumnos que requieren más apoyo.</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? Al implementar nuevas estrategias con los alumnos dentro del aula se creó un ambiente de aprendizaje positivo ya que los alumnos se sintieron motivados y también pudieron</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos? Tomar en cuenta las emociones es primordial para su bienestar emocional ya que es de suma importancia que los alumnos se sientan valorados, seguros, motivados para aprender y así a la vez se les pueda</p>

<p>compartir experiencias positivas despertando curiosidad e interés</p> <p>¿Usted qué experiencias obtuvo? Mayor motivación y compromiso conmigo misma así como implementar y desarrollar la creatividad y motivación de los alumnos donde se realizaron ajustes a la planeación para retroalimentar y poder realizar una evaluación resaltando los logros de los alumnos</p>	<p>facilitar el aprendizaje ya que si se sienten apoyados y aceptados pueden aprender a autorregular emociones, trabajar en equipo, resolver conflictos a través del dialogo ya que van a ser capaces de conocerse y mejorar su rendimiento escolar por lo que es importante que dentro del aula y en casa siempre se les esté guiando</p>
<p>Estrategias.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bienvenida personalizada. 2. Ayudante del día. 3. Juego cooperativo 	<p>Al implementar esta acción a la hora de la entrada y saludarlos con un choque de manos o saludo los alumnos se mostraron más motivados.</p> <p>Todos los alumnos mostraron interés en participar en esta actividad por las comisiones asignadas del día.</p> <p>En esta actividad se implementaron reglas de convivencia más aun hace falta implementar nuevas estrategias para en este tipo de juegos donde las emociones juegan un rol importante de convivencia ya que no respetan turnos y hace falta fortalecer tolerancia y el respeto</p>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO

