

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

Comenzamos realizando una actividad llamada, el Virus donde los alumnos se les da una platica de que es un virus y a la vez, se les cuestiona sobre que es un virus, se hace una lluvia de comentarios.

La actividad comienza así, ponemos a dos personas que traen contagiado un virus como varicela y viruela, posteriormente trabaje colocando un Doctor o Doctora que será el alumno o alumna que llevara las vacunas para colocarlas en el brazo a los alumnos contagiados por los virus, posteriormente se inicia el juego donde los niños comienzan a correr por toda una área delimitada. En esta actividad trabajamos aparte de saber que el virus es malo para nuestra salud si somo contagiados, también trabajamos el valor de la honestidad ya que muchos niños suelen no respetar las reglas cuando son contagiados.

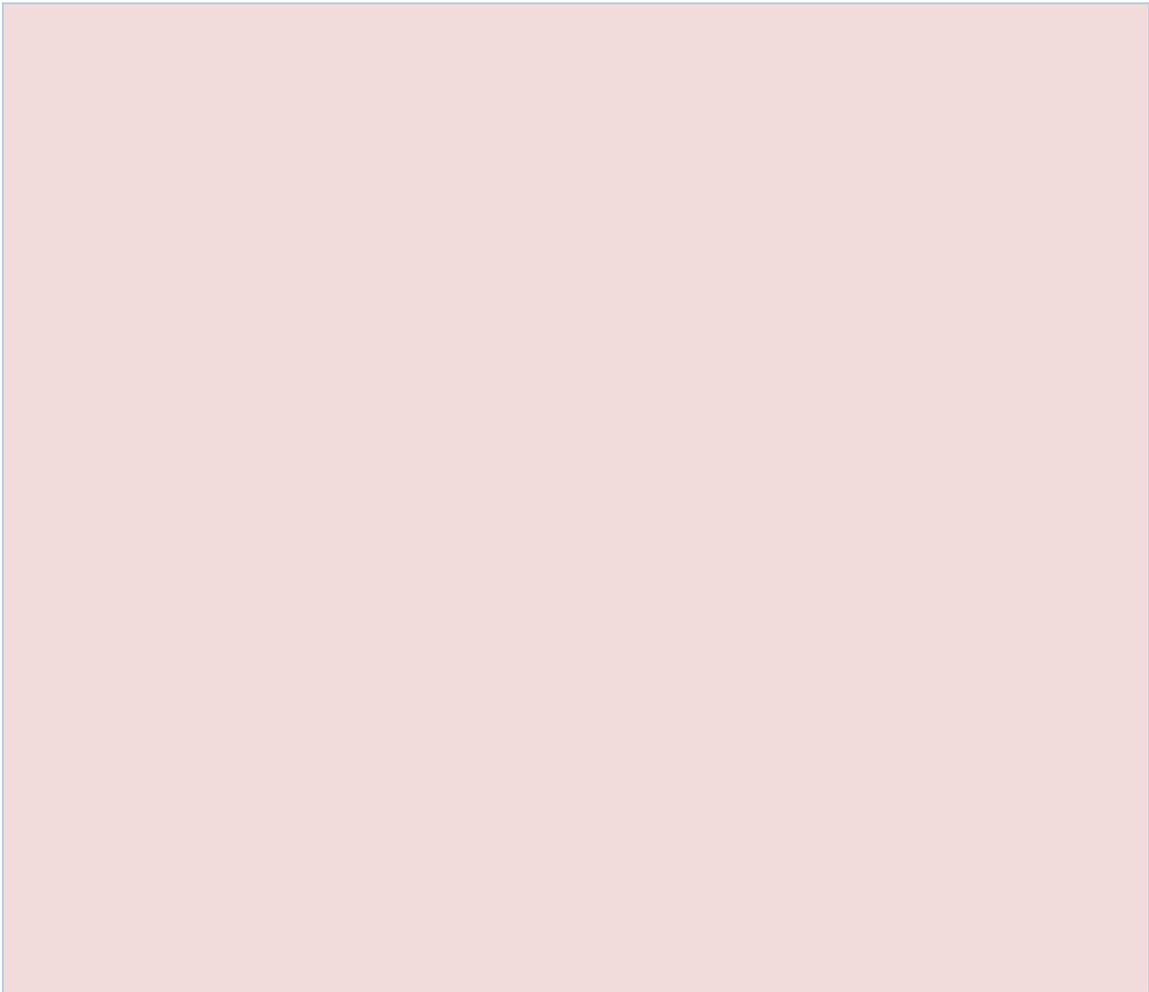
Al final del juego, hice la retroalimentación de la clase con algunas preguntas.

Les gusto el juego?

Que aprendimos de el juego?

Que partes del cuerpo tuvieron movimiento?

Al hacer los cuestionamientos muchos de los niños interesados en querer responder, a su vez virios decías que si la próxima clase podían volver a jugar de nuevo esta misma actividad.



Instrumento para evaluar el PTP 2					
EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
Ponderación: 10= Insuficiente 15= Suficiente 20= Satisfactorio 25= Destacado					
INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					

<p>Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.</p>					
<p>Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.</p>					
<p>Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.</p>					