

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

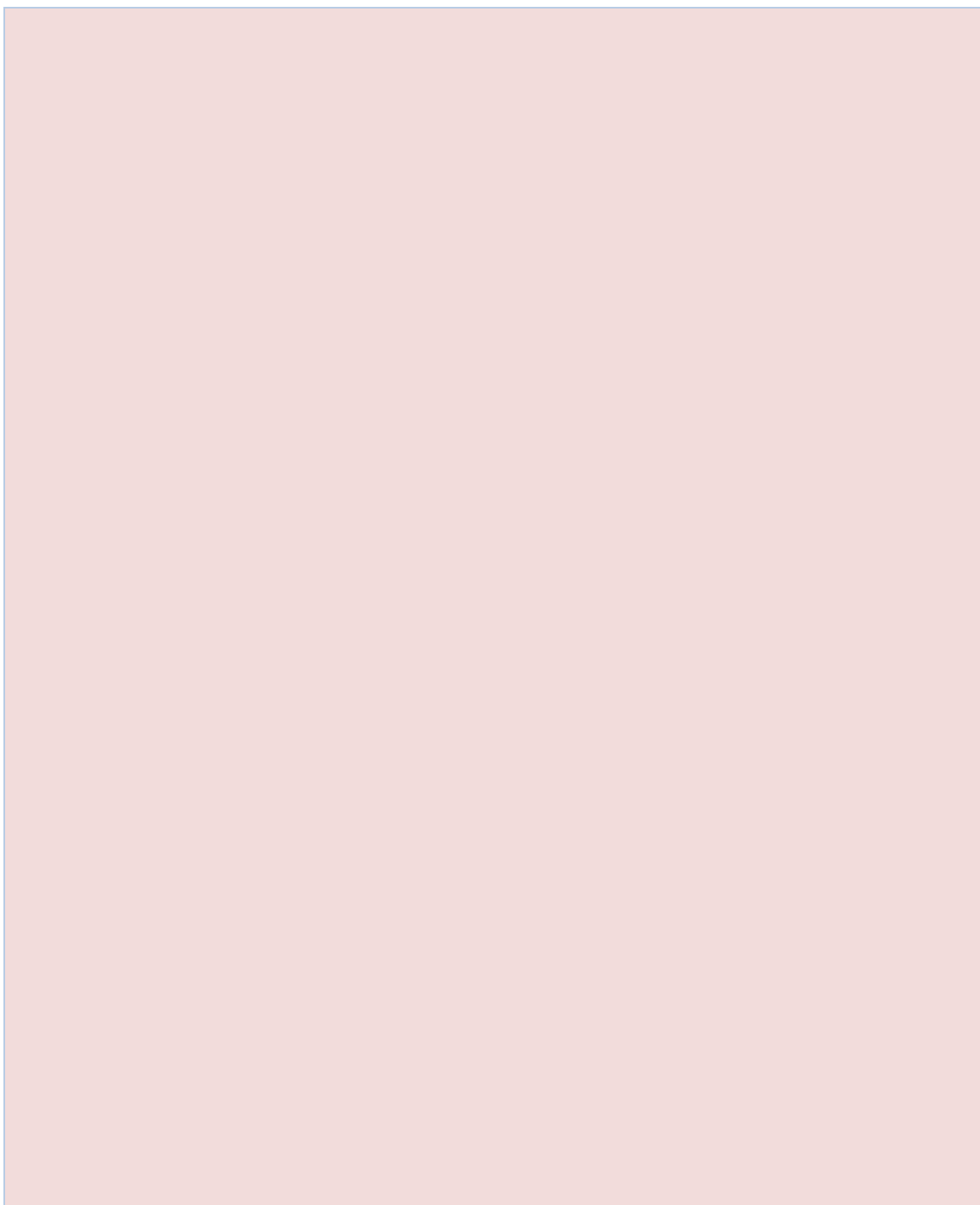
Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

Durante los años que llevo siendo docente he experimentado varios cambios en mi práctica docente, efectivamente estoy de acuerdo que como se sientas de ánimo vas a tener o mejores frutos durante el proceso o los alumnos no aprenderán ya que tus emociones son contagiosas con tus alumnos, por lo tanto, es importante tener una buena actitud y autoestima en lo personal.

Por otro lado, las emociones de los alumnos son herramienta importante que los alumnos se sientan motivados con el proyecto que vas a tratar como nos mencionan sin la curiosidad y el interés los niños aprenden cosas nuevas porque les gustas una de las estrategias que más utilizo es el reconocimiento de sus emociones y la empatía con sus iguales, desde lo más pequeño como una caída en vez de reírse, apoyar a su compañero a levantarse y decir si está bien o si gusta ayuda para ir con la docente. Son herramientas que pueden ayudar a motivar a cada uno de ellos.

Este módulo ha sido una gran experiencia de aprender sobre la regularización de emociones y como impactan las acciones en las evaluaciones de nuestros alumnos, es un gran agrado que el nuevo modelo nos dé la oportunidad de poder evaluar de diferentes formas dependiendo a las necesidades de los niños.



EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
Ponderación: 10= Insuficiente 15= Suficiente 20= Satisfactorio 25= Destacado					
INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					