

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes

Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Maestra Itzel Luna Rodríguez

En la labor del docente desde la propuesta de la NEM es fundamental considerar diversas estrategias para mejorar el proceso de aprendizaje de nuestros alumnos para mejorar la evaluación de los aprendizajes obtenidos. Por lo tanto, las dimensiones se complementan para un mejor resultado.

Como docente mis planeaciones realizo actividades enfocadas a las necesidades y al plano de la realidad en la que se encuentran mis alumnos, el trabajar en una zona rural limita a realizar las actividades al pie de la letra de como vienen en los proyectos de los libros, sin embargo, debemos modificar y adaptar según el contexto y el entorno en el que nuestros alumnos se encuentra. De la misma manera de consideran los gustos e intereses de los alumnos para que se sientan gustosos al aprender algo nuevo pero enfocado a lo que a ellos les gusta, se toman diversos escenarios y se considera a toda la comunidad para exposiciones o actividades, el involucrarlos favorece la relación con los alumnos y se sienten arropados por lo mismo.

La evaluación formativa es parte de la NEM ya que en cada una de las actividades realizo una valoración de los aprendizajes que van obteniendo los alumnos y si en algún momento detecto que no se consolida el conocimiento, busco estrategias para lograr el aprendizaje y facilitar en los alumnos el gusto por lo que están aprendiendo. Es hermoso cuando mis

alumnos se muestran sorprendidos por aprender algo nuevo, es fascinante ver esas caritas encantadas de disfrutar sus actividades, el reaprender todo un mundo con ellos es gratificante.

Al momento de evaluar o devolver los trabajos siempre se debe considerar todas las fortalezas y enseñar otra estrategia para mejorar sus actividades siempre con palabras favorables ya que se deben considerar los sentimientos de nuestros alumnos para que se sientan motivados y valorados. No todos los alumnos logran estar al mismo nivel en su aprendizaje, sin embargo, aunque sea poco el avance se debe considerar y reconocer el esfuerzo a los alumnos, ya que eso es gratificante para ellos y para uno como docente.

Llevando una carpeta de evidencias favorece la comprensión y reflexión de las mejorías que tienen los alumnos sobre su propio trabajo, ellos logran observar como al inicio sus trabajos eran más simples y cada vez van incorporando otros elementos que logran mejorar sus trabajos, por lo tanto, ellos conocen el concepto de la autoevaluación, aunque sean pequeños de segundo grado, van comprendiendo el desarrollo de sus actividades y el avance en su aprendizaje. Del mismo modo sus compañeros observan los avances de sus compañeros y hasta los felicitan, cuando sucede hasta les aplaudimos para que se sientan motivados y contentos porque no sólo ellos mismos observan sus avances, sino que también sus compañeros lo reconocen y eso ayuda a la autoestima de los alumnos.

Aunque sean pequeños de segundo grado, comprenden perfectamente cuando sus trabajos necesitan mejorar, siempre considerando sus sentimientos al momento de hacerles observaciones, esto logrará que ellos comprendan que pueden verse mejor o más bonitos si lo hacen de otra manera, es que ellos reflexionen sobre lo que están haciendo, que su esfuerzo vale la pena sin embargo, puede ser mejorar cada vez más con la práctica y que aunque estén pequeños pueden tener resultados geniales y grandes.

Como docente me siento feliz por el avance que tienen mis alumnos, confieso que les realizo premiaciones para destacar cada vez sus avances, a todos les doy premio porque todos merecen ser reconocidos por su esfuerzo que realizan. Ellos son felices porque les

gusta trabajar, aprendieron a leer, a escribir, a sumar y restar; así como a mejorar sus actividades artísticas. Realizamos dictados cada día y observar sus avances me llena de satisfacción como maestra, a los papás les repleta de orgullo ver a sus niños avanzando y sobre todo los pequeños se sienten bien por todo lo que logran trabajando día a día en sus actividades, lo ven de una forma divertida y atractiva. Así que el trabajo que realizamos toda la comunidad tiene resultados satisfactorios.