

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Abigail Xitlalic Luna Mendoza

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
- Fomentar la autorreflexión emocional. - Desarrollar habilidades de autocontrol y regulación emocional. - Fomentar la empatía y la comunicación asertiva en evaluaciones de pares. - Establecimiento de metas personales y emocionales. - Sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de la inteligencia emocional en el rendimiento académico.	- Se incluirán actividades de reflexión en las que los estudiantes puedan identificar y expresar sus emociones en relación con sus logros y áreas de mejora a través de diarios reflexivos. - Se llevarán a cabo ejercicios y dinámicas que permiten a los estudiantes aprender técnicas de respiración, relajación y visualización para reducir la ansiedad. - Incluir actividades de coevaluación, los estudiantes podrán expresar sus opiniones de manera constructiva, respetuosa y empática, para promover una mayor comprensión de sus propios procesos de aprendizaje y el de sus compañeros. - Además de los objetivos académicos, se tratará de motivar a los estudiantes a fijarse metas emocionales, como "mejorar la tolerancia a la frustración" o "aumentar la autoconfianza". Estas metas serán monitoreadas a lo largo del curso, permitiendo a los estudiantes visualizar su crecimiento integral. - Orientar a los padres a través de talleres y pláticas en cómo identificar emociones comunes que sus hijos pueden experimentar durante el aprendizaje y la evaluación, como el estrés o el miedo al fracaso.

Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?	Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?
Se fomento la autorreflexión emocional y el desarrollo de autocontrol y regulación emocional. En donde se observó un gran avance en los alumnos pues se generó un ambiente más solidario, con estudiantes mas seguros y confiados enfrentando desafíos académicos con una mentalidad más positiva y resiliente, fortaleciendo su autoestima y su percepción de competencia. Como docente me gusto implementar estas estrategias ya que el ver a los alumnos avanzar con tanta seguridad me di cuenta que se llevan un aprendizaje más significativo.	Después de la implementación de las estrategias pude darme cuenta de lo importante que es tomar en cuenta las emociones de nuestros estudiantes en los procesos evaluativos, ya que es fundamental para promover un aprendizaje efectivo y sostenible, pues las emociones influyen directamente en la motivación, la atención, la memoria y el rendimiento académico, por ende, cuando los estudiantes sienten que sus emociones son valoradas y comprendidas, suelen participar de manera más activa y positiva en su aprendizaje.

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	OBSERVACIONES
	10	15	20	25	
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	