Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

Del tiempo que llevó ejerciendo la docencia he tenido diversas experiencias sobre la evaluación, cada ciclo escolar es necesario para que yo vaya a aprendiendo sobre la educación del país, es importante mencionar que desde mi perspectiva el propósito de que los alumnos asistan a la Telesecundaria día con día es para que sean exitosos además que los maestros desarrollen elementos y estrategias para lograr un aprendizaje autónomo y eficaz.

Con la nueva metodología se promueve la autonomía del pensamiento, el control sobre los procesos de aprendizajes para mejorar y con ello el personal por consecuencia los maestros debemos ayudar a los alumnos a tener confianza en sí mismos, darles a conocer los tipos de inteligencias, que exploten sus habilidades como comprender el lenguaje que utilizan para procesar la información, asimilarla y expresar su pensamiento.

Desde que piso un salón de clases se viene a mi cabeza la prueba diagnóstica para identificar que tipo de inteligencia predomina en mis alumnos para poder aplicar las estrategias más adecuadas sin embargo con la nueva metodología se expone el mundo del alumno, analizando diversas dimensiones también elementos de su conocimiento, resaltando el respeto, los sentimientos y emociones.

En el campo educativo la evaluación formativa permite descubrir que los objetivos planteados se cumplan, reforzar estrategias pedagógicas, valorar e interpretar los resultados del programa en telesecundaria.

Se cumple una serie de funciones que va desde lo académico hasta lo emocional para las distintas necesidades que presentan los alumnos por esta razón la evaluación por el docente es una pieza esencial en la labor educativa por ello es fundamental crear un ambiente organizacional donde se facilite y propicie un acompañamiento como

proceso para mejorar el aprendizaje del alumno guiando en el desarrollo de los contenidos y temas con la finalidad de proporcionar información complementaria.
Como menciona Padilla y Gil (como se citó en Drago, 2017) "La idea básica es que, si realmente deseamos enseñar a los estudiantes para que piensen, decidan y actúen en el mundo real, la tarea de evaluación que les propongamos debe de requerir en algún momento una demostración activa de su capacidad de poner en acción el conocimiento en contraste con hablar o escribir sobre él". Esto implica que se tome en cuenta la participación del alumno en este proceso desde mi punto puede haber mayor comprensión, sientan confianza y favorecer en la responsabilidad de su aprendizaje.
La evaluación formativa está abriendo puertas para mejorar la educación integral del alumno, el salón de clases un lugar seguro en dónde se puedan sentir completamente felices de aprender sin miedo al error, son personitas en proceso de conocer y de descubrir un mundo lleno de información.
Me siento alegre que se tomen en cuanta las emociones de los alumnos, se trabaje para el bien común de la sociedad y los valores universales.
Un aspecto destacado dentro de la evaluación son los instrumentos que ayudan a llevar un orden y constantes resultados para mejorar o hacer adecuaciones en todas las herramientas que involucra el docente en el ámbito educativo, sin olvidar que las estrategias cumplan con las condiciones esenciales para todos los alumnos.
Por último, la motivación en los alumnos por parte del docente para que ellos mismos vayan descubriendo su desarrollo cognitivo, estimular la creatividad, aprender de los errores, el fomento de técnicas para canalizar sus emociones que son de suma importancia en este camino de conocimiento no nada más para el alumno sino para todos los maestros, padres de familia y personas que hacen posible que la educación en el país sea posible.

Estimado Maestro, gracias por leerme y hacer la retroalimentación.

Instrumento para evaluar el PTP 2					
EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**					
INDICADORES	**10**	**15**	**20**	**25**	**OBSERVACIONES**
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					