

**Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes**  
**Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana**

**PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa**

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

**NARRATIVA**

En la cuestión de la dimensión del docente considere una de la recomendaciones, realizar las listas de cotejo, estas me han permitido que a través de cada sesión logre recabar cierta información de las y los alumnos, así como sus avances en actividades que presentan ciertas similitudes sin embargo la forma de ejecución son diferentes, esta actividades además de considerar el contexto donde se ubica el preescolar me ha permitido adecuar las actividades as sus necesidades, ha sido favorable para su desarrollo en actividades de su contexto social, además de tener un impacto positivo en su desarrollo del autoestima y la convivencia entre sus compañeros. También de manera personal me ha permitido como docente fortalecer áreas de oportunidad que sean generado en mi práctica docente.

En la cuestión de la dimensión del estudiante, al realiza las actividades los alumnos proponen variantes para realizar alguna actividad, manipular ciertos objetos, distintas maneras en las que pueden desplazarse o las variables de acuerdo a sus posibilidades de lanzar y atrapar. Todas estas acciones que ellos realizan desarrollan un pensamiento crítico, sumado a esto son más autónomos en la gestión de sus aprendizajes, también al sugerir les diversas respuestas a la diversidad de retos que realizan en las actividades se genera en estos procesos de reflexión y aprendizajes, posterior a esto al término de la sesiones se realizan un preguntas refrentes a las actividades realizadas con la finalidad de que expresen su sentir al haber realizado las actividades, si pudieron encontrar de manera personal algunas otras respuestas para esas actividades a fin de que ellos realicen su auto evaluación.

Como docente de E.F puedo opinar que nuestra labor para con los alumnos es de suma importancia y que las emociones juegan un rol importantísimo en el desarrollo del estudiante por lo que es fundamental reconocer sus logros, motivarlos, expresar nuestro apoyo y acompañamiento a cada uno de nuestros alumnos impacta directamente en lo socioemocional y en su auto estima.



<b>Instrumento para evaluar el PTP 2</b>					
<b>EVIDENCIA:</b> Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
Ponderación: 10= <b>Insuficiente</b> 15= <b>Suficiente</b> 20= <b>Satisfactorio</b> 25= <b>Destacado</b>					
INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					

<p>Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.</p>					
<p>Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.</p>					
<p>Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.</p>					