

Reflexión de mi práctica – Rubén López Bernal

Mi práctica aun sabiendo que es mi segundo año, considero que no ha sido del todo mala, si bien ya estando dentro del servicio uno mejora las estrategias y sobre todo sigue aprendiendo a ser maestro, eh implementado algunas actividades en las que se ven muy favorecidos los alumnos en cuestión a la lecto escritura y la parte socioemocional ya que en la primer escuela en la que estuve había bastante conflicto entre los estudiantes, algunas otras no me han favorecido con los alumnos, pero gracias a ellas puedo mejorar día con día para seguir viendo el porvenir de los alumnos y que logren adquirir los aprendizajes necesarios para insertarlos dentro de su contexto social con las mejores herramientas para llevar una vida plena.

La actividad para la inteligencia emocional que llevo a cabo

- Se realiza la actividad titulada “quien soy yo” en ella los alumnos deberán dibujar en una hoja de maquina algo que los represente pero sin tener que dibujar la figura humana, se deben de cuestionar lo siguiente: que quiero ser, que soy ahora, que me gusta mucho, cual es mi comida favorita y mi deporte favorito, con ello los alumno deberán elegir uno o varios dibujos que representen cada uno de los cuestionamientos anteriores, así podrán ver que existen más personas que compartan el mismo gusto por el deporte o por tener la misma meta de ser lo mismo en un futuro, dialogaran sobre ello y se darán cuenta de que otras personas también pueden sentir las mismas cosas o todo lo contrario.
- La otra actividad se titula “lo que te queremos” en ella los alumnos se deben colocar con sus bancas formando un círculo y en el medio habrá una banca en donde se sentaran todos los compañeros uno por uno, cuando alguien este al centro estará vendado de los ojos, mientras los demás escribir algo positivo que vean en él o ella y se lo dejen en un frasco que estará sobre el mesa banco del medio, así cuando pasen todos los alumnos a dejar su papelito, el compañero se quitara la venda y leerá solo 5 de los muchos papelitos que le dejaron, los compartirá con el grupo y se dará cuenta de cómo las demás personas lo o la ven y que incluso algo que ella decía que no le gustaba puede que a alguien más le guste y sea su ídolo o ídola.